

# Obecności



## Dobre obecności

- wspierają pozytywną samoocenę ucznia
- mogą być jednym z podstawowych elementów dobrego samopoczucia
- sprzyjać odnoszeniu sukcesów w przyszłej edukacji

Ciągła i regularna obecność w szkolnym środowisku społecznym może pomóc dziecku nawiązać więzi z innymi i poczuć się pewniej.

Każdy dzień szkolny jest istotny dla dziecka i tego, jak będzie mu szło w nauce. Nieobecności w szkole, częste spóźnienia lub nieregularne uczęszczanie mogą prowadzić do poczucia niepewności u dziecka i stworzyć błędne koło, które trudno jest przerwać.

Kiedy dziecko jest nieobecne, może mieć zaległości w nauce, które będzie trudno nadrobić. Dodatkowo traci szansę na budowanie wspomnień z rówieśnikami i poczucie przynależności do grupy.

Nauczyciele mają obowiązek monitorować frekwencję uczniów i regularnie informować o niej rodziców. Współpraca szkoły i rodziny odgrywa kluczową rolę. Bardzo ważne jest, aby rodzice niezwłocznie skontaktowali się ze szkołą, jeśli ich dziecko wykazuje oznaki niechęci chodzenia do szkoły, zamiast zgłaszać je jako chore.

## Ustawa o szkołach podstawowych

Artykuły 3 i 19 ustawy o szkołach podstawowych stanowią, że w Islandii nauka na poziomie podstawowym jest obowiązkowa, a rodzice są odpowiedzialni za uczęszczanie dziecka do szkoły oraz monitorowanie jego postępów w nauce.



# Działania w przypadku słabych obecności

01

Rozmowa wychowawcy z uczniem na temat możliwych przyczyn niezadowolającej frekwencji i poszukiwanie sposobów na jej poprawę. Rodzice są informowani o sytuacji.

02

Zebranie z uczniem, rodzicami, wychowawcą i dyrektorem, podczas którego wspólnie poszukuje się rozwiązań i zawiera się porozumienie, które wszyscy podpisują.

03

Zebranie z udziałem ucznia, rodziców, wychowawcy i dyrektora. Zaleca się zaangażowanie poradni szkolnej oraz zintegrowaną pomoc na poziomie podstawowym.

04

Zebranie z udziałem ucznia, rodziców, wychowawcy i dyrektora. Przedstawiana jest zintegrowana pomoc na drugim poziomie po czym podejmowane są dalsze kroki w zależności od potrzeb.

05

Jeśli wcześniejsze środki nie przyniosły rezultatu, dyrektor szkoły po omówieniu problemu z Radą ds. Ochrony Uczniów przekazuje sprawę do Służby Ochrony Dzieci.

## Dobre rady

Jeśli dziecko odczuwa lęk przed pójściem do szkoły, ważne jest, aby współpracować z nauczycielem i uzyskać wsparcie, które pomoże mu w przychodzeniu do szkoły.

Omówcie z dzieckiem plan na następny dzień lub nadchodzący tydzień, zwłaszcza jeśli planowane są jakieś zmiany w szkole.

Dzień wcześniej przygotować ubrania i przybory szkolne dla dziecka.

Sen jest jedną z podstawowych potrzeb i ważne jest, aby dziecko miało wystarczającą ilość snu i istniały zasady odnośnie chodzenia spać.

Dobrze jest mieć wyznaczone zasady dotyczące spędzania czasu przed ekranem, który należy ograniczać zwłaszcza przed snem.

