Námsáætlun 2016 - 2017

Íslenska

1. bekkur

	Áfangalýsing
	Unnið er samkvæmt aðferðum Byrjendalæsis, sem samanstendur af samþættingu tals, hlustunar, lesturs og ritunar. Texti (bók, ljóð, myndband) sem skrifaður er fyrir börn og hefur góðan orðaforða er lesinn fyrir nemendur, orð og hugtök útskýrð og efnið rætt og tengt reynsluheimi nemenda. Nemendur ræða og endursegja sögurnar og bera þær saman við reynslu sína og aðrar sögur. Ákveðið orð, svokallað **lykilorð**, er valið úr hverjum texta en það inniheldur þá bókstafi sem kenna á hverju sinni. Lykilorðið er rannsakað, orðin í lykilorðinu fundin og skráð, einnig er athugað hvaða orð er hægt að búa til úr stöfum lykilorðsins. 2-3 bókstafir sem oftast standa saman í lykiorðinu eru kenndir í einu. Þá eru hljóð bókstafanna einangruð, fyrst saman og svo hvert hljóð fyrir sig. Mikil áhersla er lögð á hljóðgreiningu, það er að nemendur hlusti eftir málhljóðunum og geti sagt til um hvar í orðinu þau heyrast: fremst, aftast eða í miðjunni og síðan að nemendur geti hljóðað og skrifað stutt orð. Einnig er lögð áhersla á að nemendur greini atkvæðafjölda orða og vinni með rím. Nemendur læra að skrifa alla bókstafina og rita orð og semja eigin texta. Samfélags- og náttúrufræði fléttast inn í verkefnin en meginháhersla er lögð á íslenskuna. Auk þess verður samræða á heimspekilegum nótum út frá efnisþáttum bókanna.

Tímabil	**Viðfangsefni**	**Markmið**	**Kennsluhættir/leiðir**	**Grunnefni**	**Námsmat**	**Heimanám**
ágúst	Berjamór	**Að nemendur:** -þjálfist í rími -þjálfist í að klappa atkvæði -geri myndverk úr berjum	-samræður -hlustun -útikennsla -samvinna -lykilorðavinna	Ljóðið ***Bói fór á berjamó*** eftir Þórarin Eldjárn Lykilorð: *berjamór* Stafur: *ó*		
Tímabil	**Viðfangsefni**	**Markmið**	**Kennsluhættir/leiðir**	**Grunnefni**	**Námsmat**	**Heimanám**
september		**Að nemendur:** -læri að tengja saman hljóð stafa og kveða að 2ja og 3ja stafa orðum -raði stöfum saman í stutt orð -læri orðmyndina ***og***	samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna	***Allt í einu eftir*** *Colin McNaughton* Lykilorð:*loksins* Stafir: *l - o*		

	Mikilvægi þess að tjá sig skilmerkilega	**Að nemendur:** -þekki söguþráð sögunnar og geti endursagt hana að einhverju leyti - læri nokkur nöfn á fiskum -læri að gera hugtakakort -læri að vinna með þurrkrít -læri lög um fiska	-samræður -hlustun -samvinna -vettvangsferð í fjöru -skoða bækur -stöðvavinna -fiskur gerður með þurrkrít og klipptur út -söngur	***Ég vil fisk*** eftir Áslaugu Jónsdóttur Lykilorð: *fiskur* Stafir: *f - s - i*	Stafakönnun	
Tímabil	**Viðfangsefni**	**Markmið**	**Kennsluhættir/leiðir**	**Grunnefni**	**Námsmat**	**Heimanám**
október	Að engir tveir eru eins. Allir hafa einhverja hæfileika og allir eru góðir í einhverju.	**Að nemendur:** -þekki söguþráð sögunnar og geti endursagt hana að einhverju leyti -geti sett sig í spor annarra -læri lag og texta Skrímslalagsins	-samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -skoða bækur -stöðvavinna -teikna skrímsli, búa til snið, sníða, sauma saman, troða í og skreyta -læra texta og syngja skrímslalagið eftir Olgu Guðrúnu	***Stór skrímsli gráta ekki***, eftir Áslaugu Jónsdóttur o.fl. Lykilorð: *gráta* Stafir: *r - á*	Leið til læsis skimunarpróf Sjálfsmat	

	Að vera kurteis og tillitsamur/söm. Allir eiga að vera góðir við alla og nota falleg orð.	**Að nemendur:** -læri að tengja saman hljóð stafa og kveða að tveggja og þriggja stafa orðum -raði stöfum saman í stutt orð -hlusti með athygli á sögu, ræði efnið og tengi við eigin reynslu -endursegi söguna með aðstoð -læri orðmyndirnar ***sagði*** og ***nei*** -þekki hugtökin bókstaf og málsgrein -þekki táknin . ? ! -þjálfi samskiptahæfi - leika sína og læri um tillitssemi og vináttu -æfi lag og texta Skrímslalagsins	-samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -stöðvavinna -söngur - nemendur setja á svið lítinn spuna um samskipti skrímslanna	***Nei! sagði litla skrímslið***, eftir Áslaugu Jónsdóttur o.fl. Lykilorð: *krota* Stafir: *t - a*		
Tímabil	**Viðfangsefni**	**Markmið**	**Kennsluhættir/leiðir**	**Grunnefni**	**Námsmat**	**Heimanám**
nóvember desember	Orðaforði	**Að nemendur:** -læri orðmyndina ***okkur*** -vinni með hugtökin bókstaf og málsgrein -vinni með táknin . ? ! -læri að finna fyrripart/seinnipart í samsettu orði	- samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -stöðvavinna -söngur	**Bókin sem borðaði hundinn minn** eftir Richard Byrne Lykilorð: *hundinum - blaðsíða* Stafir: *u-m-Í*	Sjálfsmat Læsi 1	

	Fuglar Samvinna-hjálpsemi	**Að nemendur:** -raði stöfum saman í stutt orð -læri að gera einfalt hugtakakort -þekki nokkra fugla -læri söngva um fugla -viti hvar Akureyri er staðsett á Íslandskorti	-samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -stöðvavinna -söngur -leikræn tjáning -Íslandskort skoðað	***Hænur eru hermikrákur*** eftir Bruce McMillan Lykilorð: *hermikrákur - hænur* Stafir: *h - æ – e* Viðbótarbók: *Hvernig konurnar stöðvuðu blásturinn* eftir Bruce McMillan	Fuglakönnun	
	Einelti Forvarnir Jafnrétti	**Að nemendur:** -læri að tengja saman hljóð stafa og kveða að -raði stöfum saman í stutt orð -læri sóknarskrift -geti endursagt séð efni -þjálfist í gerð hugtakakorta -geti sett sig í spor annarra -geri sér grein fyrir að allir hafi sama rétt -samsett orð kynnt og unnið lítillega með þau	-samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -stöðvavinna -hugtakakort unnið	***Drekinn sem varð bálreiður*** Lykilorð: *brimdreki* Stafirnir: d - b		

	Hvað er vinátta? Gildi þess að deila/gefa með sér	**Að nemendur:** -læri að tengja saman hljóð stafa og kveða að -raði stöfum saman í stutt orð -endursegi söguna með aðstoð -læri að búa til ný orð úr stöfum lykilorðsins -þekki merkingu málsháttsins ***sælla er að gefa en þiggja*** -læri nöfn nokkurra fiska	-samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -stöðvavinna -dótasaga -nokkrir málshættir skoðaðir og merking þeirra rædd	***Regnbogafiskurinn*** eftir Marcus Pfister Lykilorð: *regnbogi* Stafirnir: *g -n*		
	Jólasveinarnir og jólalög	**Að nemendur:** -læri að tengja saman hljóð stafa og kveða að -raði stöfum saman í stutt orð -þjálfa samsett orðum orð -læri að spegla myndir -þekki nöfn íslensku jólasveinanna -læri raðtölurnar 1-13 -læri jólalög	-samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -stöðvavinna -speglunarverkefni -samþætting við stærðfræði -umræður um innihald -jólalög sungin	***Jólasaga um Pottaskefil og óþekku Björgu*** eftir Heru Þöll Árnadóttur Lykilorð: *jólakveðja* Stafirnir: j - k - v ***Jólasveinavísur*** Jóhannesar úr Kötlum Lykilorð: *Pottskefill* Samhljóðasambandið sk		

Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni	Námsmat	Heimanám
janúar	Samskipti Reglur Myndasögur	**Að nemendur:** -raði stöfum saman í stutt orð -þjálfist í sóknarskrift -endursegi söguna með aðstoð -kynnist tvöföldum samhljóða -þjálfist í gerð hugtakakorta -geri sér grein fyrir gildi jákvæðra samskipta -geri framhald af sögunni	-samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -stöðvavinna -hugtakakort -myndasaga, nemendur gera framhald á sögunni	***Beint í mark*** *eftir Colin McNaughton* Lykilorð: *þrömmuðu* Stafirnir: *ð – þ*	Sjálfsmat	
	Vinna með ævintýri	**Að nemendur:** -læri að tengja saman hljóð stafa og kveða að -auki orðaforða sinn -skrifi orð/ málsgreinar -þjálfist í sóknarskrift -kynnist ævintýrum	-samræður -hlustun -samvinna -stöðvavinna -lykilorðavinna -sóknarskrift -söngur -mynd af ævintýrpersónu - orð/málsgeinar sem tengjast sett inn á myndina	***Þyrnirós*** íslensk þýðing: Þorsteinn frá Hamri Lykilorð: *Þyrnirós* Stafur: *y -ý*	Sögugerð Vandvirkni	

	Mynstur Vísur	**Að nemendur:** -endursegi söguna með aðstoð -þjálfist í gerð málsgreina -þjálfist í gagnvirkum lestri -vinni með mynstur -læri hugtökin: doppótt, röndótt og köflótt -þekki form á ferskeytlu -æfi sig að ríma - læri samhljóða-sambandið **hl**	-samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -stöðvavinna -gagnvirkur lestur -teikni og liti mynstur á nærbuxur -skoði ferskeytlur -finni rímorð -raði orðum úr sögunni í málsgrein	***Geimverurnar vilja vera í nærbrókum*** eftir Claire Freedman og Ben Cort Lykilorð: *brókakapphlaup* Stafirnir: *au – p* Samhljóðasambandið **hl**	Sjálfsmat Munnleg könnun í rími	
Tímabil	**Viðfangsefni**	**Markmið**	**Kennsluhættir/leiðir**	**Grunnefni**	**Námsmat**	**Heimanám**
febrúar	Fjölbreytt framsetning á lesefni	**Að nemendur:** -læri að tengja saman hljóð stafa og kveða að -raði stöfum saman í stutt orð -læri að búa til ný orð úr stöfum lykilorðsins -kynnist ng reglunni	-samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -stöðvavinna	***Við erum í rangri bók*** eftir Richard Byrne Lykilorð: *músarungi -röng* Stafirnir: *ú - ö* Ng reglan	Læsi 2	
	Ævintýri	**Að nemendur:** -kynnist ævintýrum -raði stöfum saman í orð/málsgreinar -endursegi söguna með aðstoð - læri samhljóða-sambandið **sn**	-samræður -hlustun -samvinna -stöðvavinna -krossorðaglíma	***Kerling vill hafa nokkuð fyrir snúð sinn*** Lykilorð: *grautarleifar* Stafirnir: *Ei – ey* Samhljóðasambandið **sn**	Virkni í umræðum metin	

	Tónlist	**Að nemendur:** -þekki söguþráð sögunnar og geti endurflutt hana á leikrænan hátt - læri samhljóða-sambandið **tr**	-samræður -hlustun -samvinna -stöðvavinna -leikræn tjáning -krossorðaglíma	***Pétur og úlfurinn*** Lykilorð: *tréð* Stafur: *é* Samhljóðasambandi ***tr***		
Tímabil	**Viðfangsefni**	**Markmið**	**Kennsluhættir/leiðir**	**Grunnefni**	**Námsmat**	**Heimanám**
mars	Samskipti, allir eru jafn mikilvægir Hamingja og góðmennska	**Að nemendur:** -vinni með andheiti og samheiti - læri samhljóða-samböndin **fr** og **sp** -átti sig á að hver og einn einstaklingur skiptir máli -læri að meta hvern einstakling eins og hann er óháð skoðun annarra **Að nemendur:** -þjálfist í ritun -átti sig á mikilvægi þess að vera góður við aðra	-samræður -hlustun -samvinna -stöðvavinna -umræður -lífsleiknispil samræður -hlustun -samvinna -stöðvavinna -umræður -sögugerð -tjáning	***Þú ert frábær*** eftir Max Lucado Lykilorð: *frábær* Samhljóðasamböndin **fr** og **sp** ***Vikkala sól*** *eftir* Herdísi Björk Þórðardóttur og Kristínu Margréti Kristmannsdóttur Lykilorð: *hamingjukrúsin*		

Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni	Námsmat	Heimanám
apríl	Sveitin og húsdýrin	**Að nemendur:** -þjálfist í gerð málsgreina -þjálfist í gagnvirkum lestri - læri samhljóða-sambandið **sk** -læri að mynda eitt orð úr tveimur -kynnist hugtakinu samheiti -þekki nokkur húsdýr, útlit, fæðu og afkvæmi þeirra -þjálfist í ritun -þjálfist í gerð hugtakakorta	-samræður -hlustun -samvinna -stöðvavinna -dótasaga -skrifi sögu um dýr -hugtakakort	***Afi minn í sveitinni*** eftir Friðrik Erlingsson Lykilorð: *húsdýr* Stafur: *ý* samhljóðasambandið **sk**	Könnun um húsdýrin sjálfsmat samheitakönnun	
	Ævintýri	**Að nemendur:** -læri samhljóða-sambandið **sv** -læri um einfaldan/tvöfaldan samhljóða	-samræður -hlustun -samvinna -stöðvavinna -skrifleg endursögn	***Dimmalimm*** eftir Guðmund Thorsteinsson Lykilorð: *Dimmalimm* *Tvöfaldur samhljóði* samhljóða-sambandið **sv** Viðbótarbók með *tvöföldum samhljóða* ***Bókin hans Breka***	Læsi 3 Atkvæðapróf	

Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni	Námsmat	Heimanám
maí	Vinátta Einelti	**Að nemendur:** -átti sig á gildi þess að eiga vin -geri sér grei fyrir að orð og gerðir þeirra geta haft neikvæðar afleiðingar -þjálfist í að vinna með samsett orð -læri samhljóða-samböndin **br** og **bl** -vinni með málsgreinar	- samræður -hlustun -samvinna -stöðvavinna	***Birta brött og bleik*** eftir Belinda Theriault Lykilorð: *kattarófétið* Samhljóðasamböndin **br** og **bl**	Könnun í tvöföldum samhljóða	
	Réttlætiskennd Þrautseigja	**Að nemendur:** **-**þjálfi ritun -geri sér grein fyrir mikilvægi þess að gefast ekki upp -vinni með samsett orð -kynnist stafrófinu	-samræður -hlustun -samvinna -stöðvavinna -ritun	***Moldvarpan sem vildi vita hver skeit á höfuðið á hausinn*** eftir Werner Holzwarth Lykilorð: *moldvarpan*		

Elfa Björk Jóhannsdóttir elfa@akmennt.is Rannveig Heimisdóttir rannveig@akmennt.is

Torfhildur Stefánsdóttir tobba@akmennt.is