

Námsáætlun 2016-2017

Námsgrein: Samfélagsgreinar

Bekkur: 9.

Tímabil	Markmið	Námsefni	Verkefni nemenda	Námsmat
ágúst . september	Að nemendur: -öðlist skilning á nokkrum grunnhugtökum s.s. auðlind og sjálfbær þróun. -öðlist þekkingu á misskiptingu í heiminum og ólíkum lífskjörum þjóða. -fái örstutt yfirlit og upprifjun á gróðurbeltum jarðar.	Um víða veröld bls. 4-11. Ýmis gögn af netinu . Kortabækur .	Um víða veröld: -lesa bls. 4-11. -vinna hluta verkefna bls. 11.	Verkefni í vinnubók.
september	Að nemendur: -kynnist vandamálum fólksfjölgunar og ójafnrar dreifingar mannfjöldans. -læri um þróun mannfjöldans í heiminum og lesa úr mannfjöldapíramíðum.	Um víða veröld. - Mannfjöldi bls. 12-17. Ýmis gögn og efni af netinu.	Um víða veröld -lesa bls. 12-17. -vinna hluta verkefna bls. 17.	Verkefni í vinnubók.
september október	Að nemendur: -þekki til grundvalla mannréttinda í heiminum, mannréttindabrota og mannréttindayfirlýsingu Sp. -kynnist meginatriðum í nokkrum helstu af trúarbrögðum heimsins	Um víða veröld. - Mannréttindi bls. 17-25. Ýmis gögn og efni af netinu.	Um víða veröld -lesa bls. 17 – 25. -vinna hluta verkefna bls. 25. -ýmsar heimildir bæði bækur og af netinu um trúarbrögð	Verkefni úr vinnubók og könnun eða verkefnaskil , hópverkefni um mannréttindi af bls. 4-25. -hópverkefni og kynningar um trúarbrögð

Tímabil	Markmið	Námsefni	Verkefni nemenda	Námsmat
nóvember	Að nemendur : -fái yfirlit yfir ríki Asíu, náttúrufar, náttúruauðlindir, efnahag og menningu. -átti sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði -þekki til helstu trúarbragða í Asíu.	Um víða veröld -Así a bls. 36 – 57. Ýmis gögn og efni af netinu. Vefur Námsgagnastofnunar um trúarbrögð http://vefir.nams.is/truarbrogd/ Maðurinn og trúin.	Um víða veröld: -lesa bls 36-57. -vinna hluta verkefna bls. 46-47 og 57. Vefleiðangur um ákveðið land eða svæði .	Verkefni úr vinnubók. Verkefnaskil. Vefleiðangur.
desember	Að nemendur : -fái yfirlit yfir ríki Afríku, náttúrufar, náttúruauðlindir, efnahag og menningu. -átti sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði. -þekki til helstu trúarbragða í Afríku.	Um víða veröld. Afríka bls. 58-79. Ýmis gögn og efni af netinu. Vefur Námsgagnastofnunar um trúarbrögð. http://vefir.nams.is/truarbrogd/ Maðurinn og trúin.	Um víða veröld: -lesa bls. 58-79. -vinna hluta verkefna. bls. 68-69 og 79. Samvinnuverkefni þar sem nemendur velja sér land/lönd og útbúa kynningu fyrir bekkinn á ímynduðu ferðalagi um heiminn.	Próf með glósum. Verkefni úr vinnubók. Verkefnaskil. Jafningjamat og mat á hópverkefni nemenda, kynning á heimsreiðu.
desember - janúar	Að nemendur : -fái yfirlit yfir ríki Norður-Ameríku, náttúrufar, náttúruauðlindir, efnahag og menningu. -átti sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.	Um víða veröld Norður – Ameríka bls. 80-107. Ýmis gögn og efni af netinu.	Um víða veröld: -lesa bs. 80-107. -vinna hluta verkefna bls. 92-93 og 106-107.	Tímaverkefni -einstaklingsverkefni unnið með námsbókinni -samvinnupróf
desember - janúar	Að nemendur: -fái yfirlit yfir ríki Suður-Ameríku, náttúrufar, náttúruauðlindir, efnahag og menningu.	Um víða veröld Suður-Ameríka bls. 108-131.	Um víða veröld: -lesa bls. 108-131. -vinna hluta verkefna bls. 121 og 131.	Tímaverkefni. Verkefni úr vinnubók.

	-átti sig á hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á búsetu og lífsskilyrði.			
Tímabil	Markmið	Námsefni	Verkefni nemenda	Námsmat
Febrúar	Að nemendur: - Átti sig á stéttaskiptingu í upphafi 20. aldar - Þekki til helstu stjórnmalastefna á 20. öld	Styrjaldir og kreppa Titanic-samfélag í smækkaðri mynd bls. 4-15	Styrjaldir og kreppa - Lesa bls. 4-14 - Vinna Finndu svarið 1-7 bls. 14 - Lesi um Jóhann jafnaðarmann á bls. 59 - Lesi um Fríðu frjálslyndu bls 77	Verkefnaskil
Febrúar/mars	Að nemendur: - Þekki helstu atriði Versalasamninganna - Þekki til atburða sem tengjast hugmyndafræði fasisma og nasisma og hvernig þeir höfðu áhrif á framvindu sögunnar í Evrópu á þriðja og fjórða áratug 20. aldar	Styrjaldir og kreppa Allt vald til foringjans bls. 82-105	Styrjaldir og kreppa - Lesa bls. 82-89 - Vinna verkefni 1-6 í Finndu svarið bls. 90 - Lesa bls.92-99 - Vinna verkefni 18—23 í Finndu svarið bls. 95 og verkefni 31-33 í Finndu svarið á bls. 100 - Lesa bls. 101-104 - Vinna verkefni 40-43 í Finndu svarið bls. 104	Verkefnaskil
Mars/apríl	Að nemendur: - Læri um síðari heimsstyrjöldina sem meiri háttar ófriði á 20. öld, þekki helstu orsakir hennar og afleiðingar	Styrjaldir og kreppa Stríðið sem kom við alla bls. 106-139 Efni af netinu t.d. myndbrot af youtube	Styrjaldir og kreppa - Lesa bls. 106-116 - Vinna verkefni 1-8 í Finndu svarið bls. 116 - Lesi bls. 118-123 - Vinna verkefni 21-27 í Finndu svarið bls. 124	Próf Heimildaritgerð um valið efni

	- Leiti heimilda um valið efni og velji úr þeim, meti þær á gagnrýninn hátt og sýna hvernig mismunandi heimildir geta boðið upp á ólíka framsetningu á sögunni.	Heimir – Handbók um heimildaritun. Ýmis gögn af netinu og bókasafni skólans.	- Lesa bls. 120-132 - Vinna verkefni 37-43 í Finndu svarið bls. 133 - Lesa bls. 135-137. - Vinna verkefni 51-54 í Finndu svarið á bls.137	
Apríl/maí	Að nemendur: - Kynnist kalda stríðinu sem meiri háttar milliríkjadeilu á 20. öld. - Fjalli um orsakir og afleiðingar deilunnar. - Leiti heimilda um efnið, velja úr þeim, meta þær og sýna hvernig mismunandi heimildir geta gefið ólíka mynd af sögunni. -Kynnist mikilvægum fjölþjóðlegum deilum á 20. öld og fram á yfirstandandi öld. -Velti fyrir sér hverjar eru orsakir og afleiðingar deilanna.	Frelsi og velferð Friður á jörð bls.4-9 Kaldastríðið bls. 12-45 Efni af netinu t.d. myndbrot af youtube Deilur í Mið-Austurlöndum, valdir kaflar bls. 72-90	Frelsi og velferð - Lesa bls. 4-8 - Finndu svarið bls. 9 - Lesi bls. 10-18 - Finndu svarið bls. 18 - Lesa bls. 37-43 - Finndu svarið bls. 44 - Lesa bls. 74-76 og valdir kaflar 77-90.	Heimildaritgerð Verkefni tengt ljósmyndum frá þessum tíma
Námsmat				

Kennari, netfang
Sigríður Jóhannsdóttir, sigjo@akmennt.is Sigrún Sigurðardóttir, sigrsig@akmennt.is

Birt með fyrirvara um breytingar!