

Námsáætlun veturinn 2016-2017

Námsgrein: Lífsleikni

Fimmtudagar 12:15

Bekkur: 9.

Áfangalýsing				
Lýsing frá kennara: Kennslan fer að mestu fram í umræðum en einnig í fyrirlestrum og verkefnavinnu nemenda. Fjallað verður um reglur, námstækni, sjálfsþekkingu, gildi, framkomu, viðhorf til skóla og framtíðar, vináttu, samskipti, trú á eigin getu, sjálfsvirðingu, jákvæðni, hamingju og heimilisofbeldi. Eftir áramót eru viðfangsefnin starfs- og jafnréttisfræðsla, kynlíf og vímuefni úr námsefninu Mannslíkaminn, fjölmenningsfræðsla og fjármálalæsi.				
Tímabil	Markmið	Viðfangsefni – tímar í mán	Lýsing	Námsefni
Ágúst/sept.	Að nemendur: Tjái sig frjáltslega í hópnum Kunni skil á reglum skólans Geri sér grein fyrir hvaða gildi þeir hafa og hvað er þeim mikilvægt.	1.Umræður um sumarið/veturinn 2.Upprifjun á reglum /bekkjarreglur 3.SMT-umbun og fl. 4. Svona er ég og Gildi –hvað er mikilvægt?	1.Umræður 2.Kennsla á reglum 3.Umræða um SMT og umbun 4. Verkefni+ umræður	4 Ertu? bls. 2-3
Október	Að nemendur: geri sér grein fyrir hvaða vald þeir hafa til að hafa áhrif á líf sitt. sjái tilgang með námi. Geri sér grein fyrir mikilvægi traustrar vináttu	1. Viðhorf til námsgreina/Hálfur bekkur 2. Viðhorf til námsgreina/Hálfur bekkur 3. Vinátta 4. Bekkjarfundir	1.Tölvuverkefni 2. Tölvuverkefni 3. Verkefni+umræða.	1.Active engagement. 2. 3. Leið þín um lífið: 2:1
Tímabil	Markmið	Viðfangsefni	Lýsing	Námsefni
Nóvember	Að nemendur: Læri jákvæð samskipti og geri sér grein fyrir ábyrgð sinni í samskiptum.		1.Hugarflæði+verkefni+umræður 2.-3. Umræður+ verkefnavinna. 4. Hópavinna+umræður.	1.-2. Leið þín um lífið:8:3 og 8:4 3. Tjáskiptaspilið 4. Kompás

Desember	Að nemendur: <u>Læri</u> að tjá sig með jáboðum og hugsa jákvætt. <u>Sýni</u> virðingu í samskiptum við aðra og sjálfan sig. <u>Geri</u> sér grein fyrir hvað þarf til að vera hamingjusamur og hver markmið þeirra í lífinu eru.	1.Ég boð 2.Að hugsa jákvætt 3.Virðing og vogarskál virðingar 4. Hamingja	1.Umræður + verkefnavinna 2. Umræður +verkefnavinna 3. Umræður +verkefnavinna 4. Umræður +verkefnavinna	1. Ertu?: bls. 15-17. 2. Ertu bls. 18 3. Ertu? Bls. 21-22. 4. Leið þín um lífið: 5:1,5:2 eða 5:3.
Janúar	Að nemendur: <u>Kynnist</u> mismunandi störfum á vinnumarkaði. <u>Geri</u> sér grein fyrir orðræðu um jafnrétti í samfélaginu og móti sér afstöðu þar um.	1.-2.Karlmannlegt – kvenlegt? 3.-4. 5.-8. Bekkjarfundir	1.-2. Jafnréttisfræðsla. 3.-4.	1. -2. Leið þín um lífið: 2:3,.
Tímabil	Markmið	Viðfangsefni	Lýsing	Námsefni
Febrúar	Að nemendur: <u>Vinni</u> verkefni sem tengjast kynþroska og kynlífi.	1.-3. Kynlíf og kærleikur 4-. Bekkjarfundur	1.Verkefnavinna og umræður	1.-6. Mannslíkaminn bls. 109-136.
Mars	Að nemendur: <u>Geri</u> sér grein fyrir afleiðingum þess að neyta vímuefna.	1.-2. Kynlíf og kærleikur 3.-4. Vímuefni Bekkjarfundir	1.Verkefnavinna og umræður	1.-2. Mannslíkaminn bls. 109-136. 3.-4. Mannslíkaminn bls. 137-159 .

Apríl	Að nemendur: Kynnist mismunandi menningu og geri sér grein fyrir mismunandi lífsgæðum og siðum í heiminum. Læri um bankakerfi og annað sem tengist því að vera fjárhagslega sjálfstæður.	1. Fjölmennning 2. -3. Fjármálalæsi (glærur frá námsráðgjafa). 4. Bekkjarfundur.	1. Heimsókn frá fólki af erlendu-bergi brotnu og umræður um fjölmenningu. 2.-3. Umræður og glærukynning	
Mái/júní	Að nemendur: Geri sér grein fyrir því að jafnrétti er ekki bara milli kynja. Öðlist sjálfspekingu Horfi til framtíðar með jákvæðum hætti.	1. Réttindi og skyldur 2. Sjálfspeking 3. Að ljúka ferðalaginu/Umræður um næsta vetur. 4. Bekkjarfundur	1. Verkefnavinna og umræður 2. Verkefnavinna og umræður. 3. Verkefnavinna og umræður. 4. Umræður.	1. Ertu bls. 30-32 2. Leið þín um lífið 7:1. 3. Reiknað með hjartanu bls. 86.
Námsmat				
Námsmat er að mestu huglægt en metin er vinnusemi, framkoma og verkefnavinna í kennslustundum.				
Kennari, netfang				
Hafdís Kristjánsdóttir (hafdisk@akmennt.is) og Sigurður Arnarson (sigarn@akmennt.is)				