

Námsáætlun 2016-2017

Námsgrein: Íslenska

9. bekkur

Kennarar				
Sigríður Jóhannsdóttir, sigjo@akmennt.is , Sigurður Arnarson sigarn@akmennt.is ,				
Tímabil	Markmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
Ágúst/sept. Bókmenntir, lestur, stafsetning og ritun.	Að nemendur: - kynnist Íslendingasögum, þjálfist í lestri þeirra og umræðum um þær, - þjálfist í hópvinnu, - þjálfist í að koma fram og flytja mál sitt, - þjálfist í lestri, - þjálfist í ritun.	<i>Gunnlaugs saga ormstungu.</i> Textar og lesskilningsverkefni. <i>Neistar</i> , 1. kafli Heimurinn vill heyra í þér.	Kennarar og nemendur lesa saman og ræða söguna um Gunnlaugs sögu ormstungu. Ætlast er til að nemendur lesi söguna aftur heima til að auka leikni þeirra í lestri Íslendingasagna. Nemendur vinna verkefni úr sögunni í hópum og kynna fyrir bekknum. Gagnvirkur lestur og lesskilningsverkefni.	Sjálfsmat, jafningjamat, Mat á hópverkefni, Próf/könnun.

Tímabil	Markmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
okt. Málfræði	Að nemendur - þjálfist í orðflokkagreiningu -geti greint persónu, tölu og tíð sagnorða -læri um hætti sagnorða -læri um áhrifssögn og andlag -læri um áhrifslausar sagnir og sagnfyllingu -læri um hjálparsagnir - geti greint sterkar, veikar og blandaðar sagnir - þjáflist áfram í lestri	<i>Málfinnur</i> (málfræðireglur). <i>Málið í mark,</i> Stafsetningaræfingar. Ritunaræfingar. <i>Neistar</i>, 2. kafli Málfræ, æði og fleira til.	Unnið með málfræði með áherslu á sagnorð.	Próf í málfræði.
Tímabil	Markmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
nóv. Ljóð, lestur og framsögn.	Að nemendur: - þjálfist í að koma fram og geti flutt mál sitt á frambærilegan hátt, - lesi ljóð og flytji, - læri um myndmál í ljóðum, - læri um rím, stuðla og höfuðstafi og geti greint í ljóðum, - semji ljóð. - þjálfast í ritun -þjálfast í lestri -þjálfast í samvinnu	<i>Ljóðspeglar</i> og ýmis verkefni úr smiðju kennara. Glærusafn á Málbjargarvefnum. Neisti 8. kafli Ljóð eru óð og góð Smábarnabækur	Undirbúningur fyrir Dag íslenskrar tungu. Ljóð og ljóðalestur Nemendur velja sér ljóð sem þeir æfa og flytja fyrir bekkinn, fjórir nemendur á dag. Farið í myndmál ljóða á glærum og nemendur glósa. Nemendur æfa sig í að finna ljóð með mismunandi myndmáli. Bygging ljóða Rætt um rím, stuðla og höfuðstafi. Nemendur æfa sig í að finna í ljóðum	Flutningur ljóðs. Hópvinna. Kynning á skáldi. Smábarnasögur

			rím, stuðla og höfuðstafi. Hópvinna: Nemendur velja sér ljóðskáld saman, gera grein fyrir því og störfum þess, velja eitt ljóð, allt sett upp á veggspjald og myndskreytt. Verkefnið kynnt fyrir bekknum. Nemendur semja ljóð og myndskreyta. Nemendur vinni verkefni í Neistum bæði einir sér og í hópum Nemendur vinna saman að því að gera sögur fyrir leikskólabörn, rita texta og myndskreyta og að lokum fara þeir og lesa fyrir börn.	
Tímabil	Markmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
nóv/des. Bókmenntir, lestur og lesskilningur.	Að nemendur: - þjálfist í lestri, - þjálfist í að koma fram og segja frá bókmenntum. -nemendur æfi sig í ritun	Neistar 3. kafli Ólíkur texti, alls konar ritun en alltaf sömu lögmálin Við Urðarbrunn	Nemendur velja sér skáldsögu af bókasafni, lesa og gera bókakynningu. Nemendur fari í leikskóla og lesi fyrir börnin. Nemendur vinni verkefni í Neistum bæði einir sér og í hópum	Sjálfsmat. Bókakynning mat kennara og jafningja
Tímabil	Markmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
jan/feb Málfræði, stafsetning og	Að nemendur - þjálfist í orðflokkgreiningu	Málið í mark.Sagnorð Málfræðileikir. Stafsetningar- og	Kennari leggur inn ný atriði og nemendur vinna verkefni í vinnubókinni. Farið verður í málfræðileiki.	Próf 3. Könnun í

ritun.	- læri um hætti sagna - þjálfist í að beygja sagnir í kennimyndum. - þjálfist í orðmyndunarfræði - þjálfist í setningafræði - þjálfist í stafsetningu og ritun.	ritunarverkefni, glósur.	Nemendur eru með skáldsögu að eigin vali og skila ritunarverkefni tvisvar í viku í lestrardagbók.	stafsetningu
Tímabil	Markmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
feb/mars Bókmenntir, ritun, málnotkun norræn goðafræði???	Að nemendur: - þjálfist í lestri bókmennta, - auki leikni sína í lestri og lesskilningi, - þjálfist í ritun, - þjálfist í málnotkun og auki orðaforða sinn - þjálfist í stafsetningu.	Málið í mark - Sagnorð Stafsetningaræfingar. Neistar 6. kafli Smásögur - „meira en augað nemur	Leshópar með sömu bók, lesa saman og gera verkefni. Kynna söguna fyrir hinum hópunum. Nemendur lesi valdar smásögur og ræði saman um einkenni þeirra Nemendur skrifi eina smásögu Nemendur vinni verkefni í Neistum bæði einir sér og í hópum Nemendur vinna í málfræði inn á milli	Verkefni nemenda metin. Jafningjamat úr hópvinnu.

Tímabil	Markmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
mars/apr./maí Bókmenntir,	Að nemendur: - þjálfist í lestri bókmennta. - þjálfist í bókmenntagreiningu.	Þar sem djöflaeyjan rís eftir Einar Kárason. Við Urðarbrunn eftir	Nemendur lesa sögurnar í leshópum, ræða þær og vinna verkefni tengd þeim. Nemendur geri útdrátt úr einum til tveimur	Verkefni nemenda metin.

ritun og málnotkun. Málfræði og stafsetning	- þjálfist í ritun. - þjálfist í að skrifa ritgerð. - þjálfist í stafsetningu - læri um hljóðbreytingar - læri um orðflokka - læri um setningahluta - læri um orðhlutafræði	Vilborgu Davíðsdóttur. Málið í mark-Sagnorð Neistar. 7. kafli Málfræði gryfjur til að forðast Stafsetningaræfingar	köflum í bókinni. Nemendur vinna skrifleg málfræði- og stafsetningarverkefni bæði einstaklingslega og í hópum. Nemendur vinni verkefni í Neistum bæði einir sér og í hópum	Sjálfsmat úr hópvinnu. Jafningjamat úr hópvinnu. Próf.
Námsmat				
Námsmat byggist á prófum og könnunum, sjálfsmati, jafningjamati og mati kennara á vinnu nemenda.				

Heimanám
Heimanám birt á mentor.is.

Birt með fyrirvara um breytingar!