Námsáætlun 2016 - 2017

Námsgrein: Danska **Bekkur: 9. bekkur**

Í 9. bekk er lögð áhersla á að auka orðaforða nemenda og efla skilning á rituðu og töluðu máli með viðfangsefnum af ýmsu tagi.
Unnin verða hefðbundin vinnubókaverkefni sem innihalda m.a. eyðufyllingar, krossgátur, orðarugl, hlustunarverkefni, samræðuverkefni og lesskilningsverkefni.
Hlustunar- og talæfingar verða reglulega og lögð áhersla á framburð og málnotkun. Nemendur skila ritunum reglulega. Í málfræði verður unnið með sagnir (nútíð, þátið- reglulega- og óreglulega) og nafnorð og verða málfræðiæfingar unnar samhliða textavinnu. Nemendur lesa smásögu, horfa á kvikmyndir /þætti, og unnin verða hópverkefni. Fylgst verður með því helsta sem er að gerast í Danmörku og nemendur hvattir til að kynna sér menningu, siði og venjur á Norðurlöndum.
Lögð verður áhersla á að nemendur beri ábyrgð á námi sínu og séu virkir í námsferli sínu.
Í kennslunni verða eftirfarandi kennsluhættir notaðir: Innlögn kennara, lestur, nemendur/kennari glósa texta, vinna í vinnubókum, talæfingar, hlustunaræfingar , ritun og málfræði. Ýmist er um að ræða einstaklingsnám, paravinnu, samvinnunám og hópvinnu.

Tímabil	Markmið	Námsefni	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Ágúst	Að nemendur -hafi gott skipulag á gögnum sínum -geti tekið þátt í samskiptaleikjum og geti sagt eitthvað um þá sjálfa á dönsku.	Úr smiðju kennara.	Farið verður vel í hversu mikilvægt er að hafa gott skipulag á gögnum sínum. Að öll gögn sem nemendur fá hjá kennara eigi að fara í möppu og að gott skipulag sé á glósum. Nemendur taka þátt í ýmsum leikjum þar sem þeir þurfa að eiga samskipti við bekkjarsystkin og þurfa að segja eitthvað um sig sjálfa.	Vinnumappa er metin til einkunnar tvisvar á skólaárinu. Virkni í tímum.
Sept. – okt.	Að þjálfa nemendur í hlustun, lesskilningi, ritun og töluðu máli.	Smil, lesbók bls. 14-25. Smil, vinnubók 26-46.	Nemendur lesa texta og vinna verkefni tengd hættunum í heiminum. Paravinna: Nemendur lesa hvor fyrir annan (gagnvirkur lestur),	Kennari leiðréttir villur fer yfir ritun og gefur einkunn. Munnleg skil: Nemendur segja frá því sem þeir óttast (styðjast við ritun)ýmist í litlum hópum eða fyrir

	Að nemendur: -skilji aðalatriði í samtölum og stuttum frásögnum og geti þannig haldið efnisþræði -tileinki sér orðaforða tengdan hættunum í heiminum og hvernig við tökum á því þegar við óttumst eitthvað. -þekki nafnorð í texta og kunni að skrifa þau bæði óákveðin og ákv. -geti lesið smásögu sér til ánægju og yndisauka. -fái innsýn í danska menningu (þættir og annað efni á vef.	Veraldarvefurinn. Grammatik Smásagan" Hvem skal lave det kedelige"	þeir ræða svo um innihald textans og velja í sameiningu þemaorð (ný orð, sem þeir lærðu við lesturinn). Verkefni og umræður um viðfangsefnið hverju sinni. Nemendur skila **ritunarverkefni** „Hvad er jeg bange for" Nemendur taka þátt í ýmsum leikjum þar sem orðaforðinn er festur í sessi. Kennari leggur inn málfræðireglur. Nemendur eiga að lesa smásöguna heima. Hópavinna þar sem nemendur vinna í þriggja manna hópum. Þeir eiga að undirbúa stuttan leikþátt sem er byggður á einni af myndunum á bls. 18-19 í Smil. Hópurinn sýnir bekkjarfélögunum leikþáttinn.	bekkinn. Virkni í tímum. **Könnun úr bls. 14 -25 í Smil** Kennari skoðar hjá hverjum og einum nemenda nafnorðaverkefni. Könnun úr smásögu. Hópvinna metin (leikrit úr bls. 18-19 í lesbók) þar sem metin er virkni nemenda, efnistök og skil. Nemendur taka einnig þátt í matinu.
Nóv.-des.	Að þjálfa nemendur í	Smil , lesbók bls. 26-39	Textar lesnir (punktalestur	Virkni í tímum metin.

	hlustun, lesskilningi, ritun og töluðu máli. Að nemendur -skilji aðalatriði í samtölum og stuttum frásögnum og geti þannig haldið efnisþræði. -læri orðaforða sem tengist fötum. Að þjálfa nemendur í að vinna með öðrum (para/hópverkefni) Að nemendur -fái innsýn í danska menningu (kvikmyndir,þættir og annað efni á vef -tileinki sér fleirtölu nafnorða -tileinki sér regluna um nútíð sagna -kynnist þátið veikra sagna -geti lesið smásögu sér til ánægju og yndisauka Nemendur kynnast dönskum borgum og hvað þær hafa upp á að bjóða	Smil, vinnubók bls. 46-71 Verkefni úr smiðju kennara Veraldarvefurinn Orðabækur Grammatik Smásaga „Der var engang“. **Borgarverkefni** Paravinna Nemendur fá úthlutað borgum í Danmörku og skipuleggja þriggja daga veru þar (áætla 5 daga vinnu og kynning á 6 degi)	upphátt, nemendur lesa í hljóði, nemendur lesa saman tveir og tveir eða í hópum og beita gagnvirkum lestri). -Nemendur glósa ýmist sjálfir, af töflu eða kennari afhendir glósur. -Nemendur vinna í vinnubók samhliða lesbók. Nemendur vinna verkefni tengt fötum – þeir búa m.a. til fataauglýsingu. Kennari leggur inn málfræðireglur og nemendur vinna verkefni. Nemendur lesa smásöguna sjálfstætt heima Nemendur kynna borgina í Powerpoint eða sambærilegu forriti	Könnun úr smásögunni. Hópverkefni metið til einkunnar Málfræðiverkefni metin til einkunnar Könnun úr smásögu Kynning á borg metin til einkunnar.
	Markmið	**Námsefni**	**Kennsluhættir/leiðir**	**Námsmat**

Jan.-feb.	Að þjálfa nemendur í hlustun, lesskilningi, ritun og töluðu máli. Að nemendur -skilji aðalatriði í samtölum og stuttum frásögnum og geti þannig haldið efnisþræði -læri orðaforða sem tengist hinum ýmsu samskiptamiðlum. -þekki lýsingarorð í texta og kunni að skrifa þau í samkyni og hvorugkyni eintölu og fleirtölu. Að nemendur - geti unnið saman í litlum hópum að tilteknu verkefni.	Smil, lesbók bls.40 – 51. Verk.bókbls. 72 - 96 Verkefni úr smiðju kennara Veraldarvefurinn Orðabækur Kvikmynd Grammatik	Nemendur taka þátt í ýmsum leikjum þar sem orðaforðinn er festur í sessi. Nemendur vinna ritunarverkefni tengt kvikmynd. Nemendur flytja það í litlum hópum. Heimapróf.	Virkni í tímum Ritun leiðrétt, helstu atriði útskýrð og gefin einkunn. Kennari gengur á milli hópanna og skráir hjá sér frammistöðu nemenda Einkunn gefin fyrir heimapróf.
Mars-apr.	Að þjálfa nemendur í hlustun, lesskilningi, ritun og töluðu máli. Að nemendur -skilji aðalatriði í samtölum og stuttum frásögnum og geti þannig haldið efnisþræði.	Smil lesbók bls. 52 – 61. Vinnubók, B bls.3 -21 Verkefni úr smiðju kennara Veraldarvefurinn Orðabækur	Textar lesnir (punktalestur upphátt, nemendur lesa í hljóði, nemendur lesa saman tveir og tveir eða í hópum og beita gagnvirkum lestri). -Nemendur glósa ýmist sjálfir, af töflu eða kennari afhendir glósur.	Virkni í tímum metin.

Tímabil	Markmið	Námsefni	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
	-læri orðaforða sem tengist frægð. Að þjálfa nemendur í að vinna með öðrum (para/hópverkefni)		-Nemendur vinna í vinnubók samhliða lesbók.	
	-Nemendur kynnist danskri tónlist og tónlistarfólki .	**Danskt tónlistarfólk.**	Paravinna – Nemendur vinna kynningar á dönsku tónlistarfólki. Skila inn ritun.	Kynning metin til einkunnar.
	-Nemendur læri algengar órelgulegar sagnir	Grammatik	Kennari leggur inn málfræðireglur og nemendur vinna verkefni.	Málfræðiverkefni metin til einkunnar Verkefni metið.
	Að nemendur geti lesið smásögu sér til ánægju og yndisauka	Saga úr „pinligt“	Nemendur lesa smásöguna sjálfstætt heima. Vinna verkefni í tíma.	
Tímabil	**Markmið**	**Námsefni**	**Kennsluhættir/leiðir**	**Námsmat**
Maí-júní	Að þjálfa nemendur í hlustun, lesskilningi, ritun og töluðu máli. Að nemendur -skilji aðalatriði í samtölum og stuttum frásögnum og geti þannig haldið efnisþræði. -tileinki sér orðaforða tengdan Danmörku.	Haldið áfram í Smil Verkefni úr smiðju kennara Veraldarvefurinn Orðabækur	Nemendur lesa texta og vinna verkefni tengd Danmörku. Vinnan fer ýmist fram með innlögn kennara, verkefnavinnu paravinnu, hópvinnu, gagnvirkum lestri.	Virkni í tímum
	-fái innsýn í danska menningu (kvikmyndir, þættir og annað efni á vef.	Kvikmynd	Nemendur vinna ritunarverkefni tengt kvikmynd. Nemendur flytja það í litlum hópum.	Ritun leiðrétt, helstu atriði útskýrð og gefin einkunn. Kennari gengur á milli hópanna og skráir hjá sér frammistöðu nemenda

	-Nemendur tileinki sér notkun fleiri óreglulegra sagna Að nemendur - geti unnið saman í litlum hópum að tilteknu verkefni. -	Grammatik Hópverkefni Forlystelsersparker i DK	Kennari leggur inn málfræðireglur og nemendur vinna verkefni. Nemendur vinna saman í litlum hópum. Fá úthlutað skemmtigarði í DK. Eiga að útbúa Powerpoint kynningu. Fá einnig spurningar og eiga að svara þeim. Nemendur eiga að skila inn rituðum texta.	Málfræðiverkefni metin til einkunnar Kynning og ritun metin.

Kennari, netfang
Sonja Dagsdóttir sonjabdags@akmennt.is