

Námsáætlun 2016 - 2017

Námsgrein: Samfélagsgreinar/Landafræði

Bekkur: 8. bekkur

Kennarar
Sigríður Jóhannsdóttir, sigjo@akmennt.is , Sigrún Sigurðardóttir, sigrsig@akmennt.is

Tímabil	Hæfniviðmið og námsmarkmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
ágúst september	Hæfniviðmið: Að nemendur; -geti fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður. Námsmarkmið - Landafræði: Að nemendur: -Læri um tilurð alheimsins. -Fái yfirlit yfir sólkerfið. -Þekki sögu jarðar og jarðsögutímabilin fjögur. -Þekki göngu jarðar, árstíðaskipti og dægraskipti. -Þekki hvirfilstöðu sólar. -Læri um könnun geimsins og ferðir manna út í geim.	Um víða veröld – jörðin. Jörðin verður til bls. 6-15. Fræðslumyndbönd af netinu. http://www.geimurinn.is/ http://www.stjornufrædi.is/ Stutt fræðslumyndbönd af vef Námsgagnastofnunar (Kvistir) og youtube.	Kennari kynnir vinnubrögð, verkefni og áætlun vetrarins. Lesi Um víða veröld – jörðin bls. 6-15. Vinna verkefni af bls. 16-17. Skrifa glósur inn á yfirlitsblað um jarðsöguna.	Verkefni sett í vinnubók. Valin tímaverkefni. Glósur um jarðsögutímabilin (yfirlitsblað).
september		Um víða veröld – jörðin	Lesi Um víða veröld – jörðin bls.	Vefverkefni

október	Námsmarkmið - Landafræði: -Læri um innri gerð jarðar, hvernig jarðskorpan skiptist í fleka og átti sig á að landrek er helsta orsök jarðskjálfta og eldgosa. -Skilji í grófum dráttum hvernig mismunandi bergtegundir hafa orðið til. -Læri um innræn öfl, jarðskjálfta, eldgos og myndun fellingafjalla. -Þekki sérstaklega til landmótunar á Íslandi.	Uppbygging jarðar bls. 18 – 33. Fræðslumyndir um innræn öfl. Efni af netinu t.d. myndbrot af youtube. Stutt fræðslumyndbönd af vef Námsgagnastofnunar (Kvistir) Vefir námsgagnastofnunar um steina og jarðfræði . http://nams.is/dagsins/steinar/steinar.htm og http://www1.nams.is/jardfraedi/ Steinar og bergtegundir í eigu kennara.	18 – 33. Vinna verkefni af bls. 34-35. Verkefni um landrek (plötumót). Skoða og greina bergtegundir. Vefverkefni tengt jarðfræðivef námsgagnastofnunar.	Lítið veggspjald um innræn öfl.
október	Hæfniviðmið: - Að nemendur; -geti fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður. -geti útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði, -greint mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum, -gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun, Námsmarkmið - Landafræði: - Að nemendur: -Læri hvernig veðrun og rof verður af	Um víða veröld – jörðin Uppbygging jarðar- Útræn öfl bls. 36-41.	Lesi Um víða veröld bls. 36-41. Vinna verkefni af bls. 42-43.	Könnun bls. 18-33. („Svindlpróf“ þar sem nemendur mega hafa meðferðis A5 blað með glósum).

	völdum vinda, vatns og jökla. -Átti sig á áhrifum veðrunar t.d. frostveðrunar, sólarsprengingar og efnaveðrunar. -Átti sig á hvernig rof veldur flutningi efnis langar leiðir.			
nóvember – desember	Hæfniviðmið: Að nemendur; -geti fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður. -geti útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði, Námsmarkmið - Landafræði: Að nemendur: -Læri að nota bauganet jarðar miðað við gráður og finna staðsetningu. -Þekki legu miðbaugs, póla, daglínu og núlllengdarbaugsins. -Skilji hvernig tímakerfi okkar byggist á lengdarbaugum jarðar. -Þekki mismunandi mælikvarða korta og geti mælt og reiknað vegalengdir. -Kynnist helstu litum og táknum korta. -Læri að lesa af þemakortum.	Um víða veröld – jörðin Landakort bls. 44-57. Fræðslumyndbönd af netinu. Google Earth. Kortabækur .	Lesið Um víða veröld – jörðin bls. Landakort bls. 44-57. Vinna verkefni bls. 56-57. Glósa um helstu hugtök. Vinna kortaverkefni (nota landabréfabók og finna staðsetningu). Samvinnuverkefni. Búa til leiðangur um heiminn eftir kortum. Mæla vegalengdir á korti.	Verkefni sett í vinnubók. Samvinnuverkefni. Tímaverkefni þar sem unnið er kortaverkefni með námsgögnum.

Janúar	Námsmarkmið - Landafræði: Að nemendur: -Læri að nota bauganet jarðar miðað við gráður og finna staðsetningu. -Þekki legu miðbaugs, póla, daglínu og núlllengdarbaugsins. -Skilji hvernig tímakerfi okkar byggist á lengdarbaugum jarðar. -Þekki mismunandi mælikvarða korta og geti mælt og reiknað vegalengdir. -Kynnist helstu litum og táknum korta. -Læri að lesa af þemakortum.	Um víða veröld – jörðin Landakort bls. 44-57 Fræðslumyndbönd af netinu Google Earth Kortabækur	Lesið Um víða veröld – jörðin bls. Landakort bls. 44-57 Vinna verkefni bls. 56-57 -Vinna kortaverkefni (nota landabréfabók og finna staðsetningu) -Finna tímamismun milli ýmissa staða -Mæla vegalengdir á korti	Verkefni sett í vinnubók. Kortaverkefni Tímaverkefni með námsgögnum
Janúar og febrúar	Hæfniviðmið: Að nemendur; -geti fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður. -geti útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði, -greint mynstur mannglegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum, -gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun,	Um víða veröld – jörðin Náttúra, gróður og loftslag jarðar bls. 58-89 Fræðslumynd um lofthjúpinn Stutt fræðslumyndbönd af vef Námsgagnastofnunar og youtube	Lesið: Um víða veröld – jörðin Náttúra, gróður og loftslag jarðar bls. 58-81 Vinna verkefni bls. 80	Tímaverkefni um hlýnun jarðar Könnun af bls. 60-81

	Námsmarkmið - Landfræði: Að nemendur: -Átti sig á gerð og samsetningu gufuhvolfsins og lofthjúps jarðar -Læri um ósonlagið og mikilvægi þess -Þekki til gróðurhúsaáhrifanna og áhrifa mannsins á lofthjúpinn Að nemendur þekki helstu atriði er varða: -Hitafar -Jöfnunaráhrif hafsins -Vinda og loftþrýsting -Úrkomu -Loftslagsrit			
Febrúar	Hæfniviðmið: Að nemendur; -geti fjallað um náttúruferla sem mynda og móta land og hafa áhrif á loftslag og gróður. -geti útskýrt megineinkenni gróðurfars, loftslags, vinda og hafstrauma jarðar og hvernig þessir þættir móta ólík lífsskilyrði, -greint mynstur mannlegra athafna sem móta og breyta umhverfi og búsetuskilyrðum, -gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis og gildi verndunar hvors tveggja með hliðsjón af sjálfbærri þróun,	Umhverfið okkar bls. 150-164 Stutt fræðslumyndbönd af vef Námsgagnastofnunar	Lesi: Um víða veröld – jörðin, Umhverfið okkar bls. 150-163. Vinna verkefni af bls. 163	Hópverkefni um umhverfismál (bls. 163)

	Námsmarkmið - Landafræði: Að nemendur fræðist um umhverfismál og áhrif mannsins á náttúruna. Að nemendur átti sig á áhrifum hvers einstaklings og ábyrgð þeirra sjálfra í umhverfismálum. Að nemendur tileinki sér umhverfisvæn viðhorf.			
Tímabil	Markmið	Námsefni	Verkefni nemenda	Námsmat
mars	Saga: Helstu markmið: -Að nemendur þekki helstu einkenni samfélagsins á Íslandi og í Evrópu á 17. og 18. öld áður en þær miklu breytingar urðu sem fylgdu byltingum, lýðræðisþróun og iðnvæðingunni Markmið að nemendur: -Skilji hvernig franskt samfélag var uppbyggt fyrir byltinguna -Viti hvað gerðist í frönsku byltingunni og hverjar voru orsakir hennar og afleiðingar. -Þekki til þeirra hugmynda og afla sem leiddu til amerísku frelsisbaráttunnar og frönsku byltingarinnar.	Lýðræði og tækni Gamla samfélagið bls. 4 – 9 Ýmsir vefir t.d. manntal.is og timarit.is Bylting Gamla samfélagið riðar til falls bls. 10-16 Franska stjórnarbyltingin s. 27-34	Lesa textann í bókinni og glósur frá kennara bls. 4-7 Svara Finndu svarið 1-7 bls. 8 Verkefnablað 2: Leiguliðar Verkefnablað 3: Gömul manntöl Verkefnablað 5 : Þjálfðu hugann Lesa textann og glósur bls. 10-16 Svara, Finndu svarið 1-8 bls. 17 Franska stjórnarbyltingin Finndu svarið 38-44 bls. 34	Verkefni sett í vinnubók. Verkefni sett í vinnubók.
mars	Markmið: -Að nemendur skilji hvernig	Lýðræði og tækni Iðnbylting bls. 46-52	Lesa textann í bókinni. Iðnbylting bls. 46-52	Verkefni sett í

	tækninýjungar eins og vef- og spunavélar, gufuvélin, járnbrautir og ritsíminn áttu þátt í því að breyta bresku samfélagi í lok 18. aldar -Nemendur skilji hvernig íslenskt samfélag breytist eftir hina síðbúnu iðnbyltingu á Íslandi. -Þekki til aðstæðna í íslensku bændasamfélagi fyrr á tímum og lífskjara almennings, fátækt, fjólksfjölda -Þekki til stéttaskiptingar á Íslandi í gamla bændasamfélaginu samanborið við Evrópu á sama tíma -Þekki einnig hvað varð til þess að fjöldi Íslendinga fluttust búferlum til Vesturheims.	Síðbúin atvinnubylting á Íslandi bls. 57-62	Vinna verkefni: -Finndu svarið 1-7 bls. 52 Lesu textann í bókinni. Síðbúin atvinnubylting á Íslandi bls. 57-62 Vinna verkefni: -Finndu svarið 21-25 bls. 63 -Verkefnablað 11	vinnubók. Könnun
mars – apríl	Markmið að nemendur: -Þekki til hugtaka og ýmissa stefna ... sem voru áberandi við upphaf sjálfstæðisbaráttu og myndunar þjóðríkja t.d. þjóðernishyggja og viti hvernig viðhorf til hugtaksins hefur breyst í tímanna rás. -Geti rætt um og geti útskýrt hvað þjóðerniskennd er.	Lýðræði og tækni - Þjóðríki verða til: -Þjóðverjar mynda þjóðríki -Ísland í þjóðernisbaráttu bls. 90-101	Lesu í bókinni: -Þjóðverjar mynda þjóðríki bls. 78-81 Vinna verkefni: -Finndu svarið 1-4 bls 81 Finndu svarið 21-24 bls. 102	Verkefni sett í vinnubók.

apríl - maí	Að nemendur: -Þekki helstu atburði og einkenni í upphafi sjálfstæðisbaráttu Íslendinga á 19. öld. -Þekki helstu áfanga íslenskrar sjálfstæðisbaráttu til upphafs heimastjórnartímabilsins (s.s. endurreisn Alþingis, þjóðfundurinn, stjórnarskrá) -Kynnist æviágripi Jóns Sigurðssonar og konu hans, Ingibjargar Einarsdóttur -Þekki til helstu röksemdafærslu Jóns og annarra Íslendinga fyrir aukinni sjálfstjórn Íslands -Þekki til nokkurra einstaklinga sem voru í forustu fyrir baráttu Íslendinga fyrir auknu sjálfstæði s.s. Baldvin Einarsson og Jónas Hallgrímsson	Lýðræði og vald: Ísland í þjóðernisbaráttu bls. 90-101 Leikin heimildamynd um Jón Sigurðsson.	Lesi í bókinni: - Ísland í þjóðernisbaráttu bls. 90-101. Vinna verkefni: Finndu svarið 21-24 bls. 102 Verkefnablað 16 (þjóðernishyggja) -Verkefnablað 19 (Jón Sigurðsson) - Verkefnablað 20 (Fjallkonan) -Verkefni með heimildamynd um Jón Sigurðsson -Yfirlitsblað um þjóðernisbaráttu Íslendinga.	Verkefni sett í vinnubók. Tímaverkefni. Yfirlitsblað á A3 unnið með námsgögnum um Ísland í þjóðernisbaráttu (skilað til einkunnar) -Próf af bls. 90-101. Ísland í þjóðernisbaráttu
Kennari, netfang				
Sigríður Jóhannsdóttir. sigjo@akmennt.is Sigrún Sigurðardóttir. sigrsig@akmennt.is				

með fyrirvara um breytingar!