Námsáætlun 8. bekkur myndmennt 2016-2017

Námsgrein: Myndmennt **Bekkur: 8. SA & HK**

Áfangalýsing
Lýsing frá kennara: Kennd verða grundvallarlögmál í myndlist samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla eins og teiknun, málun, mótun, myndbyggingu o.fl. Nemendur fá fjölbreytta kennslu í aðferðum, eiginleikum og möguleikum efna. Listasagan fléttuð inní viðfangsefnin með tengingu við stefnur og túlkun listamanna hvers tíma. Farið verður í vettvangsferðir á söfn ef tök eru á og um umhverfi skólans til efnisöflunar og innblásturs. **Aðalnámskrá grunnskóla** : Hæfniviðmið við lok 10. bekkjar má sjá á vef Menntamálaráðuneytisins. **List og verkgreinaval:** Skólaárinu er skipt upp í 3 lotur. Hver lota nær yfir 9 vikur. 8. bekkur kemur einu sinni í viku 120 mín. í senn. **Námsefni: vefurinn. www, Ítarefni frá kennara, Kennslubækur í teikningu., Listaverkabækur. Listasöfn, Powerpoint, Ljósrit ofl.**

Tímabil	**Viðfangsefni**	**Markmið**	**Lýsing**	**Hæfniviðmið**
Lota 1. ágúst-janúar	**3D- Letur, op ART**	Vinna með þrívídd og opna augu nemenda fyrir fleiri víddum og möguleikum forma.	Nemendur vinna með letur og ýmis form í þrívídd	valið á milli mismunandi aðferða við sköpun, prófað sig áfram og unnið hugmyndir í fjölbreytta miðla,
Lota 2. janúar-maí	**Fjarvídd-Húsateikning Herbergi**	Að nemendur öðlist skilning á fjarlægð í mynd og hæfni til að skapa dýpt.	Unnið með hvarfpunkt í mynd hús og umhverfi skapað út frá því. Herbergi teiknað upp í fjarvídd. Rýnt í Van Gogh.	greint og beitt fjölbreyttum aðferðum og tækni, tjáð skoðanir eða tilfinningar í eigin sköpun með tengingu við eigin reynslu og gagnrýni á samfélagið,
	Leirmótun-Dýr	Að nemendur fái tækifæri til að skapa á sem fjölbreyttastan hátt og upplifa ólík efni og aðferðir. Kennd verður kúluaðferðin við mótunina. Samþætting námsgreina.	Skapa dýr að eigin vali með kúluaðferðinni.	gagnrýnt af þekkingu, sanngirni og virðingu eigin verk og annarra bæði einn og í samvinnu, gert grein fyrir margvíslegum tilgangi myndlistar og hönnunar og sett hann í persónulegt, menningarlegt og sögulegt samhengi,
	Listamaður	Picasso-lífsferill og sköpun-Kúbismi	Kúbismi kynntur og nemendur vinna listaverk í anda	

	Andlitsteiknun/ mannslíkaminn **Randalín himinn-skuggi** **Haustlauf** **Klippimynnd**	Andlitsteiknin / og líkami kenndt í réttum hlutföllum Hæfni náð í litablöndun Unnið með ólík efni og aðferðir Unnið með neikvætt og jákvætt rými í mynd	Kúbisma. Nemendur teikna andlit eftir ljósmyndum, og sjálfa sig samkv. reglum um hlutföll Málverk unnið með litablöndun í huga, himinn látinn þrepa sig niður í tónum. Rýna í form náttúrunnar og litabrigði hennar. Nemendur rýna í möguleika forma og vinna með að fletta formum yfir á jákvæðan flöt af neikvæðum.	greint hvernig sjónrænt áreiti daglegs lífs hefur áhrif á líf okkar og gildismat.

Námsmat
Símat, kennari metur vinnubrögð nemandans í tíma, frammistöðu, hugmyndaauðgi, samvinnu, frágang, meðferð efna og áhalda o.fl sbr. Hæfniviðmiðum aðalnámskrár. Í lok lotu skilar nemandi verkefnamöppu sem metin er til einkunnar ásamt ofangreindum matsþáttum. Símat þar sem metin er fjölbreytt hæfni nemanda í viðkomandi fagi yfir 9 vikna tímabil.
Heimanám
Nemendur eru hvattir til að vera vakandi fyrir umhverfi sínu og nýta reynslu og upplifun sína í sköpun.
Kennari, netfang
Guðrún Elfa Skírnisdóttir gunnella@akmennt.is
Annað
Áætlun er birt með fyrirvara um breytingar. Verkefnum getur fækkað eða fjölgað eftir samsetningu hópa og þau kennd í þeirri röð sem þau falla best að árstíðum og öðru skipulagi.