

Námsáætlun 2016-2017

Námshættir: Stærðfræði

7. bekkur

Stærðfræði 6 kennslustundir á viku		
Nemendur þurfa að tileinka sér það viðhorf að það sé gagnlegt að hafa sem flesta þætti stærðfræðinnar á valdi sínu og að með ástundun geti þeir náð tökum á henni. Megintilgangur náms í stærðfræði er að nemendur nái alhliða hæfni til að nota hana sem lifandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi í daglegu lífi.		
Námsefni		
Stika 3a og Stika 3b, upprifjunarhefti frá kennara, gömul samræmd próf.		
Námssvið	Hæfniviðmið	Kennsluhættir/leiðir
Að geta spurt og svarað með stærðfræði	Að nemendur geti -spurt og tjáð sig um hverskonar atriði sem eru einkennandi fyrir stærðfræði. -leyst stærðfræðiþrautir í daglegu lífi út frá eigin reynslu. -skilið og metið rök sem sett eru fram af öðrum.	Umræður í tímum. Verkefni úr daglegu lífi.
Skilningur		
Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar	Að nemendur -geti notað hugtök og táknmál stærðfræðinnar og geti nýtt sér verkfæri hennar eins og vasareikni, talnalínur og tölvur. -geti túlkað og notað einföld stærðfræðitákn. -geti sett sig inn í og skilið ólíkar leiðir við lausnir verkefna.	Útiverkefni
Beiting		
Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar	Að nemendur -geti fundið og notað fjölbreyttar leiðir til lausna. -geti lesið og skilið einfaldan texta þar sem	Nemendur gera áætlun fyrir hverja viku. Nemendur bera ábyrgð á því að halda áætlun og þurfa að ná ákveðnum stað á fyrirfram ákveðnum tíma.

	<p>stærðfræðihugtök koma fyrir.</p> <ul style="list-style-type: none"> -geti unnið í samvinnu við aðra að lausnum. -þekki helstu hugtök um fjármál í daglegu lífi. 		
Tölur			
Tölur og reikningur	<p>Að nemendur</p> <ul style="list-style-type: none"> -skilji og geti notað ræðar tölur, tugakerfið og sætiskerfið. -skilji og kunni brotareikning. -skilji og geti notað prósentureikning. -geti leyst verkefni úr daglegu lífi með hugarreikningi, vasareikni, tölvuforritum og skriflegum útreikningum. -þekki og geti notað víxlreglu, tengireglu og dreifireglu. 	<p>Nemendur gera áætlun fyrir hverja viku.</p> <p>Nemendur bera ábyrgð á því að halda áætlun og þurfa að ná ákveðnum stað á fyrirfram ákveðnum tíma.</p>	
Óþekktar stærðir			
Algebra	<p>Að nemendur</p> <ul style="list-style-type: none"> -geti notað bókstafi fyrir óþekktar stærðir. -geti sett fram talnamynstur. -geti lýst mynstrum og tengslum með tölum, myndum og orðum. 	<p>Nemendur gera áætlun fyrir hverja viku.</p> <p>Nemendur bera ábyrgð á því að halda áætlun og þurfa að ná ákveðnum stað á fyrirfram ákveðnum tíma.</p>	
Rúmfræði			
Rúmfræði og mælingar	<p>Að nemendur</p> <ul style="list-style-type: none"> -geti notað hugtök og aðferðir rúmfræðinnar. -þekki tvívíð og þrívíð form. -geti teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir, speglað, snúið og hliðrað. -skilji horn, þyngd, tíma og hitastig og mælikvarða þeirra. -þekki hnitakerfi og geti notað það. 	<p>Nemendur gera áætlun fyrir hverja viku.</p> <p>Nemendur bera ábyrgð á því að halda áætlun og þurfa að ná ákveðnum stað á fyrirfram ákveðnum tíma.</p>	

Tölfræði		
Tölfræði og líkindi	<p>Að nemendur</p> <ul style="list-style-type: none"> -geti safnað og unnið úr gögnum. -geti gert einfaldar tölfræðilegar rannsóknir. -geti dregið ályktanir úr tilraunum. 	<p>Nemendur gera áætlun fyrir hverja viku.</p> <p>Nemendur bera ábyrgð á því að halda áætlun og þurfa að ná ákveðnum stað á fyrirfram ákveðnum tíma.</p>

Námsmat
Próf í lok hvers kafla, yfirlitspróf að vori, heimapróf, samvinnupróf, „svindlpróf“, munnleg próf ásamt ástundun.

Kennari, netfang
Helga Lyngdal helgal@akmennt.is Sigríður Emilía Bjarnadóttir smilla@akmennt.is og Pórey Helgadóttir