

Námsáætlun 2016- 2017

Námsgrein: Enska

7. bekkur

3 kennslustundir í viku

Miðað er við að nemendur geti skilið talað mál um efni sem varðar hann sjálfan. Hann á að geta rætt um efni sem hann hefur sérstaklega áhuga á. Framburður á að vera skýr og áheyrilegur. Nemendur fá þjálfun í því að tala sjálfir, hlusta á hvorn annan, þýða fyrir hvorn annan og glósa til að bæta við orðaforðann. Þeir eiga að geta sett saman stuttar og vel skiljanlegar setningar bæði í rituðu og töluðu máli. Nemendum er skipt í þrjá hópa. Þeir sem þurfa mikla hjálp eru hjá Sigurbjörgu en hinum er skipt ýmist eftir getu, kyni eða öðru.

Námsgrein	Hæfniviðmið	Námsefni	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Hlustun	Að nemendur -skilji samtöl um efni sem tengjast daglegu lífi -skilji efni og innihald í aðgengilegum fjölmiðlum -skilji einfaldar leiðbeiningar og tilkynningar -geti hlustað og skilið í samvinnu innan skólastofunnar -geti hlustað á sunginn texta og skráð hann og eyðufyllt	Hlustunarefni sem fylgir námsbókum – Action Söngtextar við þekkt lög. Ótextaðar myndir/þættir og/eða með enskum texta.	Hlustun af disk. Samlestur og paravinna – upplestur í misstórum hópum. DVD – enskur texti og tal	Spurningar úr upplestri – símat. Söngtextar eyðufylling.
Les-skilningur	Að nemendur -geti lesið einfaldari texta og skilið megininnihald -geti skilið styttri frásagnir í dagblöðum og tímaritum -geti fundið og nýtt sér afmarkaðar upplýsingar úr lengri texta t.d. við verkefnavinnu -geti lesið sér til gamans í auðlesnari bókum.	Action lesbók sem aðalefni, Build up með, vasabrotsbækur af bókasafni eftir getu og áhuga hvers og eins.	Samlestur og paravinna. Lestur á léttum sögubókum.	Spurningar úr texta. Unnið úr efni á Netinu.
Talað mál	Að nemendur -geti tjáð sig nokkuð auðveldlega og sagt frá atburðum og skoðunum sínum -geti flutt einfalda, áður undirbúna kynningu fyrir félagana -geti kynnt sig og fjölskyldu sína	Action, lesbók, vinnubók og hlustunarefni.	Samtöl í tímum.	Virgni metin.
Ritun	Að nemendur -geti ritað samfelldan vel skiljanlegan texta um efni sem hann þekkir -geti skrifað nokkuð auðveldlega um það sem hann hefur lesið, séð eða heyrt -geti notað orðaforða sem lýsir t.d. hraða, eftirvæntingu o.þ.h. -geti samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín	Kaflar úr Action lesbók og vinnubók. Verkefni úr Build up. Málfræðihefti B og C og stílar.	Svör í vinnubók. Glósur	Stílar Málfræðiæfingar Frásagnir.
Menningar-læsi	Að nemendur -þekki til mismunandi menningar þar sem enska er töluð -þekki og skilji mun á notkun og framburði á ensku í mismunandi löndum	Going Places þemahefti fyrir þá sem eru komnir lengra.		Verkefni metin.

Kennari, netfang

Helga Lyngdal helgal@akmennt.is og Sigríður Emilía Bjarnadóttir smilla@akmennt.is