

## Námsáætlun 2016 – 2017

Námsgrein: Stærðfræði

6.bekkur

### Áfangalýsing

Grunnnámsefni árgangsins er Stika 2 a og b og fara lotuskipti eftir köflunum í bókinni Nemendur gera sjálfstæðar áætlanir og taka ábyrgð á að ljúka hverjum kafla innan ákveðins tímaramma. Próf er tekið í lok kaflans. Nemandi sem nær markmiðum fer strax áfram í næsta kafla, annars fær hann tækifæri til að þjálfa ákveðna þætt og taka prófið aftur. Hvatt er til samvinnu nemenda en jafnframt sjálfstæðis í vinnubrögðum og vinnusemi.

Nemendum er oftast skipt í 3 hópa með 3 kennara. Tímafjöldi 6-7 stundir á viku

Tímabil	Markmið	Námsefni	Leiðir / Kennsluhættir	Námsmat
<b>Ágúst</b>  <b>september</b>        <b>október</b>	<b>TÖLUR OG REIKNINGUR</b> Að nemendur læri um <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugakerfið</li> <li>• Námundun og slumpreikning</li> <li>• Samlagningu og frádrátt</li> <li>• Margföldun og deilingu</li> <li>• Frumtölur</li> <li>• Talnarunur</li> </ul>	Stika 2 a að bls. 4 – 41 128 dæmi.  <a href="http://www.rasmus.is">www.rasmus.is</a>  Verkefni frá kennara.	Innlögn, umræða, einstaklingsvinna, stöðvar, paravinna og hópar.  Sjálfstæð vinnubrögð. Heimadæmi 1.	Vinnusemi og vinnubrögð.  Símat.  Skil á heimadæmum metin.  Könnun í lok kaflans.
<b>Október</b>	<b>LÍKUR</b> Að nemendur læri um <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilviljanir, óvissu, möguleika</li> <li>• Líkur sem brot frá 0 – 1</li> <li>• Líkur í spilum</li> <li>• Líkur í daglegu lífi</li> </ul>	Stika 2 a – Bls. 42 – 59 30 dæmi.  <a href="http://www.rasmus.is">www.rasmus.is</a>	Innlögn, umræða, einstaklingsvinna, stöðvar, paravinna og hópar. Heimadæmi 2. Sjálfstæð vinnubrögð.	Vinnusemi og vinnubrögð.  Símat. Skil á heimadæmum metin. Könnun í lok kaflans.
<b>Október</b>  <b>november</b>	<b>TUGABROT</b> Að nemendur læri um <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugabrot á talnalínu</li> <li>• tíundu-, hundraðs, og þúsundustu hluta</li> <li>• Talnamynstur og tugabrot</li> <li>• Tölur og tölustafir</li> <li>• Námundun og slumpreikningur</li> <li>• Margföldun tugabrota</li> <li>• Margföldun með 10, 100 og 1000</li> </ul>	Stika 2 a – Bls. 60 -93 117 dæmi.  <a href="http://www.rasmus.is">www.rasmus.is</a> Verkefni frá kennara.	Innlögn, umræða, einstaklingsvinna, paravinna og hópar.  Sjálfstæð vinnubrögð.  Heimadæmi 3.	Vinnusemi og vinnubrögð.  Símat.  Könnun í lok kaflans.  Skil á heimadæmum metin.

Tímabil	Markmið	Námsefni	Leiðir / Kennsluhættir	Námsmat
Desember –  janúar	<b>RÚMFRÆÐI</b> Að nemendur læri <ul style="list-style-type: none"> <li>• Að búa til þrívíða hluti</li> <li>• Um yfirborðsflatarmál</li> <li>• Að teikna þrívíð form</li> <li>• Um eiginleika þrívíðra forma</li> <li>• Eiginleikar tvívíðra mynda</li> <li>• Um hornalínur</li> <li>• Um mismunandi gerðir þríhyrninga</li> </ul> <b>ÞRAUTIR / LAUSNALEIT</b> Að nemendur þjálfist í að <ul style="list-style-type: none"> <li>• lesa úr dæmum og leita lausna</li> <li>• tala um lausnir og aðferðir</li> </ul>	Stika 2 a, bls. 94 – 128 64 dæmi.  <a href="http://www.rasmus.is">www.rasmus.is</a>  Verkefni frá kennara.	Innlögn, umræða, einstaklingsvinna, stöðvar, paravinna og hópar.  Sjálfstæð vinnubrögð.	Vinnusemi og vinnubrögð.  Símat.  Könnun í lok kaflans.
Tímabil	Markmið	Námsefni	Leiðir / Kennsluhættir	Námsmat
Janúar  febrúar	<b>MÆLINGAR</b> Að nemendur læri um <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þyngd og mælieiningar</li> <li>• Rúmmál</li> <li>• Yfirborðsflatarmál og rúmmál ferstrendinga</li> <li>• Töflureikni</li> <li>• Útreikning á tíma</li> <li>• Tímaás</li> </ul>	Stika 2 b – Bls. 4 – 33 76 dæmi.  <a href="http://www.rasmus.is">www.rasmus.is</a>  Verkefni frá kennara.	Innlögn, umræða, einstaklingsvinna, stöðvar, paravinna og hópar.  Sjálfstæð vinnubrögð.  Excel töflureiknir. Heimadæmi 4.	Vinnusemi og vinnubrögð.  Símat.  Könnun í lok kaflans.  Skil á heimadæmum metin.
Tímabil	Markmið	Námsefni	Leiðir / Kennsluhættir	Námsmat
Mars	<b>MARGFÖLDUN OG DEILING</b> Að nemendur læri um: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mismunandi reikningsaðferðir í margföldun og deilingu</li> <li>• Tengsl margföldunar og deilingar</li> <li>• Margföldun og deiling tugabrota</li> </ul>	Stika 2 b – bls. 66 – 97 104 dæmi.  Verkefni með vasareikni.  <a href="http://www.rasmus.is">www.rasmus.is</a>	Innlögn, umræða, einstaklingsvinna, stöðvar, paravinna og hópar.  Sjálfstæð vinnubrögð. Heimadæmi 5.	Vinnusemi og vinnubrögð.  Símat.  Könnun í lok kaflans.  Skil á heimadæmum metin.
Tímabil	Markmið	Námsefni	Leiðir / Kennsluhættir	Námsmat

<b>Apríl</b> <b>maí</b>	<b>ALMENN BROT</b> Að nemendur læri um: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Almenn brot sem hluta af heild og hluta af safni</li> <li>• Samlagning og frádrátt með almennum brotum</li> <li>• Jafn stór brot</li> <li>• Ósamnefnd brot</li> <li>• Almenn brot og talnarunur</li> <li>• Margföldun almennra brota</li> </ul>	Stíka 2 b – Bls. 34 – 65  110 dæmi.  <a href="http://www.rasmus.is">www.rasmus.is</a>  Verkefni frá kennara.	Innlögn, umræða, einstaklingsvinna, stöðvar, paravinna og hópar.  Sjálfstæð vinnubrögð.	Vinnusemi og vinnubrögð.  Símat.  Könnun í lok kaflans.
<b>Tímabil</b>	<b>Markmið</b>	<b>Námsefni</b>	<b>Leiðir / Kennsluhættir</b>	<b>Námsmat</b>
<b>Maí</b>	<b>HNITAKERFI OG HLUTFÖLL</b> Að nemendur læri um: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hnitakerfi (Fjarlægðir og speglun í hnitakerfi, staðsetning punkta í töflureikni og hreyfing í hnitakerfi)</li> <li>• Hlutfallareikningur (Mælikvarði, vegalengd og hraði, kaup og sala, erlendir peningar og uppskriftir og blöndur</li> </ul>	Stíka 2b, bls. 98 – 128 86 dæmi.	Ekki er gerð krafa um að allir nemendur klári þennan kafla.	

#### Heimanám

Reiknað er með að nemendur vinni u.þ.b. 5 dæmi á dag. Ef ekki næst að klára í skólanum þá fer vinnan heim. Heimdæmi 5 sinnum yfir veturinn.

#### Kennarar og netföng

Elfa Ólafsdóttir [elvaol@akmennt.is](mailto:elvaol@akmennt.is), Jóhanna Ásmundsdóttir [ja@akmennt.is](mailto:ja@akmennt.is) og Jónína Sveinbjörnsdóttir [joninasv@akmennt.is](mailto:joninasv@akmennt.is)