

Námsáætlun veturinn 2016 - 2017

Námsgrein: Stærðfræði

Bekkur: 5.

Tímafjöldi 7 - 8 stundir á viku

Áfangalýsing				
Námsefnið er kennt í lotum þar sem fengist er við eitt aðalviðfangsefni í einu. Í lok hverrar lotu er staðan metin. Ef nemandi hefur ekki náð markmiðum lotunnar fær hann viðbótarþjálfun í skóla og heima. Nemendur meta námsárangur sinn og vinnusemi reglulega. Í kennslunni er leitast við að nemendur nýti sér hjálpargögn, hugsi sínar eigin leiðir, dragi ályktanir, geti útskýrt lausnir sínar og þjálfist í að nota hugtök stærðfræðinnar. Nemendur fá tækifæri til að vinna sjálfstætt og í samvinnu við aðra.				
Tímabil	Markmið	Námsefni	Leiðir / Kennsluhættir	Námsmat
Ágúst september október	HEILAR TÖLUR Að nemendur læri um -pósitívar og negatívar tölur, -tugakerfið, -samlagningu og frádrátt, margföldun og deilingu	Stika 1 a að bls. 39. Margföldunarátak. Útistærðfræði, ýmis verkefni frá kennara.	Innlögn, umræða, einstaklingsvinna, paravinna og hópar. Lögð er áhersla á sjálfstæði í vinnubrögðum og samvinnu. Margföldunarkeppni. Útvinna í nærumhverfi.	Próf í Stiku bls. 40-41. Sjálfsmat og jafningjamat. Virgni og vinnusemi í tímum metin.
Tímabil	Markmið	Námsefni	Leiðir / Kennsluhættir	Námsmat
Október nóvember	TÖLFRÆÐI Að nemendur læri um -kannanir -flokkun svara og talningu -súlurit -miðgildi og tíðasta gildi	Stika 1 a – Bls. 46 – 57	Innlögn, umræða, einstaklingsvinna, paravinna og hópar. Lögð er áhersla á sjálfstæði í vinnubrögðum og samvinnu.	Próf í Stiku bls. 58 Virgni og vinnusemi í tímum metin.
Tímabil	Markmið	Námsefni	Leiðir / Kennsluhættir	Námsmat
Desember	TUGABROT Að nemendur læri um -tíundu- og hundraðshluta -námundum og slumpureikning -samlagningu og frádrátt með tugabrotum	Stika 1 a – Bls. 62 -87	Innlögn, umræða, einstaklingsvinna, paravinna og hópar. Lögð er áhersla á sjálfstæði í	Próf í Stiku 1a bls. 88 Sjálfsmat og jafningjamat. Virgni og vinnusemi í tímum metin.

			vinnubrögðum og samvinnu.	Miðsvetrarpróf.
Tímabil	Markmið	Námsefni	Leiðir / Kennsluhættir	Námsmat
Janúar	RÚMFRÆÐI Að nemendur læri um; -eiginleika og einkenni mismunandi forma, einkum ferhyrninga og þríhyrninga -samhverfu, hliðrun og snúninga -horn	Stika 1a – bls. 94-123 Margföldunartaflan	Innlögn, umræða, einstaklingsvinna, paravinna og hópar. Lögð er áhersla á sjálfstæði í vinnubrögðum og samvinnu. Margföldunarkeppni	Próf í Stiku bls. 124 Sjálfsmat og jafningjamat. Virgni og vinnusemi í tímum metin.
Tímabil	Markmið	Námsefni	Leiðir / Kennsluhættir	Námsmat
Febrúar	MÆLINGAR Að nemendur læri um -mælingar á lengd, ummáli og flatarmáli -mælikvarða	Stika 1 b bls. 4-27 Margföldunartaflan	Innlögn, umræða, einstaklingsvinna, paravinna og hópar. Lögð er áhersla á sjálfstæði í vinnubrögðum og samvinnu. Margföldunarkeppni	Próf bls. 28 í Stiku 1b. Sjálfsmat og jafningjamat. Virgni og vinnusemi í tímum metin.
Tímabil	Markmið	Námsefni	Leiðir / Kennsluhættir	Námsmat
Mars	ALMENN BROT Markmið Nemendur munu læra; -um almenn brot sem hluta af heild -að teikna brot á ýmsa vegu -að leggja saman og draga frá með almennu brotum -að bera saman mismunandi brot	Stika 1 b bls. 34-61	Innlögn, umræða, einstaklingsvinna, paravinna og hópar. Lögð er áhersla á sjálfstæði í vinnubrögðum og samvinnu.	Próf bls. 62 í Stiku 1b. Sjálfsmat og jafningjamat. Virgni og vinnusemi í

		Margföldunartaflan	Margföldunarkeppni	tímum metin.
Tímabil	Markmið	Námsefni	Leiðir / Kennsluhættir	Námsmat
Apríl	MARGFÖLDUN OG DEILING Að nemendur; -rifji upp margföldunartöflurnar -læri að margfalda tveggja stafa tölur og deila í slíkar tölur -sjái tengsl margföldunar og deilingar -noti margföldun í töflureikni	Stika 1b bls. 66-91	Innlögn, umræða, einstaklingsvinna, paravinna og hópar. Töflureiknir / Excel og Google sheets. Lögð er áhersla á sjálfstæði í vinnubrögðum og samvinnu.	Próf bls. 92 í Stiku 1b. Sjálfsmat og jafningjamat. Virkni og vinnusemi í tímum metin.
	Markmið	Námsefni	Leiðir / Kennsluhættir	Námsmat
Mái	MYNSTUR Að nemendur -læri að búa til mynstur með hliðrun, speglun og snúningi -noti rökhugsun til að búa til mynstur með myndum og tölum	Stika 1b bls. 99-121	Innlögn, umræða, einstaklingsvinna, paravinna og hópar. Lögð er áhersla á sjálfstæði í vinnubrögðum og samvinnu.	Vorpróf 18.05.
	Námsmat			
Allur veturinn: Próf og kannanir 70%. Ástundun, virkni í tímum o.fl. 30%.				
	Heimanám			
Nemendur fá áætlunarblað með hverjum kafla sem unninn er, þeir gera sér áætlun um hvernig þeir ætla að vinna fram að námsmati. Ef þeir ná ekki að klára þau dæmi sem þeir ætla á skólatíma þurfa þeir að vinna heima. Gert er ráð fyrir reglulegu heimanámi í stærðfræði.				
	Kennarar			
Hrönn Bessadóttir hronnbessa@akmennt.is og Hulda Guðný Jónsdóttir huldag@akmennt.is				