

Námsáætlun 2016 - 2017

Námsgrein: Íslenska

bekkur: 5.

Tíma fjöldi 7- 8 stundir á viku

Áfangalýsing				
Grunnþættir í íslensku eru fjórir: Talað mál, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði. Þessir þættir eru samofnir og unnið með þá sem eina heild. Íslenskukennslan er samþætt við samfélags - og náttúrufræði, áhersla er lögð á samvinnu nemenda og markmið eru gerð sýnileg. Kennslustundir eru 7- 8 á viku. Í lestrarkennslunni er lögð áhersla á að mæta nemendum þar sem þeir eru staddir. Lesskilningur er efldur með því að vinna með hugtök, efla orðaforða og ályktunarhæfni nemenda. Oftast er lesið fyrir nemendur í nestistímum og nemendur lesa fyrir kennara reglulega. Nemendur eiga að lesa upphátt heima á hverjum degi og foreldrar kvitta fyrir á sérstakt kvittanablað. Mikilvægt er að nemendur þjálfist í að lesa fjölbreytta texta og æfi sig í að lesa upphátt og í hljóði. Árgangnum skipt í mismunandi hópa yfir tímabilið og eftir verkefnum sem unnin eru.				
Námsþáttur	Hæfniviðmið	Námsefni	Kennsluhættir / Leiðir	Námsmat
Lestur, bókmenntir og ljóð	Að nemendur -þjálfir lestrarhraða -geti lesið fjölbreytta bókmenntatexta þ.á.m. þjóðsögur og ljóð -geti lesið sér til ánægju og yndis -kynnist mismunandi formi ljóða -nái færni í að lesa ljóð.	Mismunandi lestrarbækur lesnar. <i>Orðspor 1 lesbók og vinnubók.</i> <i>Flökkuskinna</i> Bækur að eigin vali til heimalesturs. Efni frá kennara.	Upplestur, samlestur, hljóðlestur, innlagnir, lestrarátak í tengslum við lestrarkeppni, hópavinna og umræður.	Lestrarpróf, atkvæðatalningar og lesskilningspróf þrisvar yfir skólaárið, tímakannanir, sérverkefni úr námsbókunum (kannanir).
Málfræði	Að nemendur -átti sig á helstu orðflokkunum og einkennum þeirra:	<i>Orðspor 1 lesbók og vinnubók</i> Málrækt 1. (Skinna 1 og 2)	Innlögn vegna orðflokka. Vinnubækur í tímum	Kannanir í tímum. Heimaverkefni.

	- Nafnorðum (kyn, tala, fall og greinir). - Sagnorðum, þekki nafnhátt, nútíð og þátíð. - Lýsingarorðum, þekki stigbreytingu. - geti myndað samsett orð á réttan hátt.	Ýmis verkefni frá kennara með áherslu á orðflokka og greiningu þeirra.	og yfirferð. Stöðvavinna. Einstaklingsmiðuð áhersluatriði.	
Stafsetning	Að nemendur -átti sig á reglum um stóran staf -nái góðri færni í reglunni um n og nn -kynnist reglunni um y og ý -þekki regluna um ng og nk -nái góðri færni í notkun á tvöföldum samhljóða. -þjálfist í að beita einföldum stafsetningarreglum.	Mál til komið. Málbjörg <i>Orðspor 1 lesbók og vinnubók.</i> Verkefni við rétttritunarorðabók. Ritum rétt, valin verkefni.	Innlagnir. Upplestur. Stöðvavinna. Sóknarskrift. Unnið eftir skjávarpa. Umræður.	Tímakannanir reglulega.
Ritun og skrift	Að nemendur -geti dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega -öðlist færni í að leita upplýsinga -leggi áherslu á góðan frágang -geti ritað u.þ.b. 150 - 200 orða sögu með rökréttri uppbyggingu -noti punkt og stóran staf rétt í ritun.	Skriftarhefti 4B. Efni frá kennara, sérvalið ritunarefni, Ritunarbókin – Lasse Ekholm	Ritunaræfingar (sögugerð) í tímum og heima. Skriftaræfingar í tímum. Hópavinna.	Verkefni metin, frágangur og umgengni um bækur einnig.
Talað mál, hlustun	Að nemendur -geti staðið fyrir framan hóp og talað	Bekkjarfundir, kynningar á verkefnum – tölvugerðum og	Hlustun í nestistíma. Umræður.	

	áheyrliga -geti sýnt virðingu og hlustað á þann sem hefur orðið -geti sagt skipulega frá eigin upplifun og atburðum -læri hvaða orðaforði er við hæfi.	munlega, valdar bækur til að lesa í nestistímum.	Innlagnir.	
--	---	--	------------	--

Námsmat
Stafsetning og ritun 30% , Málfræði 20%, lestur, bókmenntir og lesskilningur 30%, vinna í tímum 10%, frágangur 10%
Heimanám
Heimalestur, ritun og sögugerð, <i>Mál til komið</i> , <i>Málrækt</i> og önnur verkefni eftir þörfum.
Kennarar: Hrönn Bessadóttir hronnbessa@akmennt.is og Hulda Guðný Jónsdóttir huldag@akmennt.is