

Námsáætlun skólaárið 2016-2017

Námsgrein: Heimilisfræði Bekkur: 3. og 4.

Áfangalýsing				
Kennt er í lotum, hver lota er 80 mínútur í 8 - 9 skipti, 2x í viku. Unnið er með bókina Holtt og gott 3 en þar eru bæði bókleg og verkleg verkefni. Þar eru fjórir þættir heimilisfræðinnar lagðir til grundvallar; næring og hollusta, örverufræði (hreinlætisfræði), matvælafræði og umhverfisvernd. Allir vinna saman í bóklegum verkefnum, en þegar verklegt er þá er unnið í hópum oft 2 – 3 saman. Kennslan miðar að nemendur geti lesið og unnið eftir uppskriftum og öðlist sjálfstæði í vinnubrögðum.				
Tímabil	Markmið	Viðfangsefni	Lýsing	Námsefni
Kennt er í lotu og hver lota er 8 – 9 skipti.	Að nemendur: -viti hvað sé hollt og gott fyrir líkamann -læri um persónulegt hreinlæti og mikilvægi hreinlætis í eldhúsinu -þekki fæðuhringinn -geti útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir -sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi -farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld.	Vöflur bakaðar, þeyttur rjómi og súkkulaðiglassúr. Bakað fléttubrauð, smákökur og eplamúffur. Gert ávaxtasalat með jarðarberjaídyfu og matarmikið grænmetisalat. Búinn til hafragrautur og kakó og smurt brauð með eggj. Gerðar eru kjötkúlur með súrsætri sósu og hrísgrjónum. Bökuð er pizza.	Unnið í vinnubók, Skornir niður ávextir og grænmeti Útbúnar einfaldar máltíðir úr kjöti, grænmeti, eggjum og grjónum. Bakað með þurrgeri, hrært og hnoðað deig. Hreinlæti eins og handþvottur, borðþvottur og uppþvottur Þjálfaðir, ásamt því að ganga frá eftir vinnu sína.	Holtt og Gott 3
Námsmat				
Námsmat kennara fer fram með símati, þar sem vinna nemanda er metin eftir vinnubrögðum, sjálfsstæði, frumkvæði og hópsamvinnu. Nemendur gera sjálfsmat í lok hverrar lotu þar sem þeir meta sjálfir eigin frammistöðu. Kennari vinnur síðan sitt lokamat. Umsagnir eru birtar í frammistöðumati í október og janúar. Þeir sem ekki hafa lokið heimilisfræðilotu sinni þegar frammistöðumat er þá er hægt að skoða verkefnabók.				
Kennari, netfang				
Margrét Baldvinsdóttir, margret@akmennt.is				

Birt með fyrirvara um breytingar!

Námsgrein: Myndmennt

Bekkur: 3. og 4.

Áfangalýsing				
Kennt er í lotum, hver lota er 80 mínútur í 8 - 9 skipti, 2x í viku. Í hverjum hóp verða 10 -11 börn. Nemendur kynnst ýmsum spilum þ.á.m borðspilum, spilum með spilastokkum, teningaspilum og spilum á Ipad. Nemendur læri að spila saman og taka tapi og sigrum.				
Tímabil	Markmið	Viðfangsefni	Lýsing	Námsefni
	Markmiðið er að nemandi geti: - nýtt sér í eigin sköpun einfaldar útfærslur sem byggja á færni í meðferð lita- og formfræði og myndbyggingar, - skapað myndverk í ýmsum tilgangi með margvíslegum aðferðum, - tjáð tilfinningar, skoðanir og hugmyndaheim sinn í myndverki á einfaldan hátt, - útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd að myndverki, - unnið út frá kveikju við eigin listsköpun, - þekkt og notað hugtök og heiti sem tengjast lögmálum og aðferðum verkefna hverju sinni, - fjallað um eigin verk og annarra,	- Hellamálverkin okkar – unnið út frá kveikju , elstu myndverk í heimi skoðuð og nemendur vinna verk í handa þeirra, olíukrít og matarlitur. - Ristur frá stein og járnöld frá Norðurlöndum – nemendur klippa og lita „sínar ristur“ ,mala rauðgrýti. Búa til sína steinmálningu og mála tákn á grágrýtisstein. - Leirmótun – fjölbreyttar stöður mannslíkamans. Nemendur „skissa“ í plastleir og æfa sig	Nemendur skapa fjölbreytileg myndverk út frá sínum reynsluheimi. Nota mism. efnivið og liti s.s. þekjuliti, vatnsliti, tréliti , vaxliti, olíukrít, matarlit , blek og leir (bæði plastleir og jarðleir).	Fjölbreytt myndefni og myndbönd af netinu, úr bókum,ss. <i>Listasaga - frá Hellalist til 1900, og Myndmennt 1 .</i>

	• þekkt og gert grein fyrir völdum verkum listamanna. Lýst þeim og greint á einfaldan hátt yrkisefnið og lýst þeim aðferðum sem beitt var við sköpun verksins, • greint að einhverju leyti á milli mismunandi aðferða við gerð listaverka, • greint á einfaldan hátt áhrif myndmáls í nærumhverfi hans, • skilið mismunandi tilgang myndlistar og hönnunar.	þannig að gera mannsmynd sem síðan er útfærð í jarðleir sem brenndur og þau fá styttna með heim. Elsta stytta heims, Venus frá Willendorf, kynnt og skoðaðar allskonar styttnar sem túlka mannslíkama • Dýramynstur, fjallað um hvernig aðdáun manna á dýrafeldum og dýra mynstri endurspeglast í margskonar hönnun í dag. Nemendur vinna mynd af dýri, klippa út og koma fyrir á myndfleti með mynstri dýrsins, unnið með hugtökin , bakgrunnur, forgrunnur og rammi. Vatnslitun/klipp/akrýlmálun • Sundferðin - Svipbrigði og tilfinningar, vaxlitir og blek. • Könguló í vef, samþætting við náttúrufræði. Vaxlitur og blek		
--	--	---	--	--

		Samræður um myndmál, unnið m.a útfrá kennslustofu, merking fyrir neyðarop, SMT-reglur, merkingar á salernum osfrv. Rætt um eigin verk og annarra.		
Námsmat				
Símat. Umsögn er gefin þar sem metin eru lykilhæfnipættir s.s. sjálfstæði og samvinna,vandvikni og sköpun. Skráð í verkefnabók í lok lotu.				
Heimanám				
Nemendur hvattir til að skoða umhverfi sitt.				
Kennari, netfang				
sigrunbirna@akmennt.is				

Áfangalýsing				
Kennt er í lotum, hver lota er 80 mínútur í 8 - 9 skipti, 2x í viku. Í hverjum hóp verða 10 -11 börn				
Tímabil	Markmið	Viðfangsefni	Lýsing	Námsefni
Kennt er í lotum þar sem hver lota er 8-9 skipti.	Markmiðið er að nemandi geti : - Nafngreint nokkur hljóðfæri - Geti greint ólík stílbrigði í tónlist - Hreyft sig í takt við tónlist - Gert greinamun á hraða og styrkleika hugtökum. - Komið fram fyrir aðra og liðið vel með það. - Tekið þátt í slökun	- Hljóðfæri kynnt og leikið á þau. - Farið í leiki tengda tónlist og hreyfingu. - Lærður dans. - Leikið stutt leikrit. - Hlustað á tónlist. - Farið í jóga.	Nemdur nýta sköpunarhæfni sína og reynslu í flestum verkefnunum. Áhersla er lögð á að allir taki þátt, hver á sínum forsendum.	- Notast er við fjölbreytt myndefni og myndbönd af netinu. - Bókin Aladin og töfrateppið og aðrar ævintýra hugleiðslur fyrir börn. Höf. Marneta Viegas
Námsmat				
Kennt er í lotum, hver lota er 80 mínútur í 8 - 9 skipti, 2x í viku. Í hverjum hóp verða 10 -11 börn. Skráð í verkefnabók í lok lotu.				
Kennari, netfang				
Matthildur Stefánsdóttir, hilla@akmennt.is				

Áfangalýsing Kennt er í lotum, hver lota er 80 mínútur í 8 - 9 skipti, 2x í viku. Í hverjum hóp verða 10 -11 börn Unnið er með timbur af nokkrum viðartegundum. Búnar eru til úr því fígúrur, puzzluspil og nafnplata. Nemendur þurfa að fara eftir fyrirmælum og foruppskrift sem fyrirmynd, en vinna svo mikið sjálfstætt.				
Kennt er í lotum, hver lota er 80 mínútur í 8 - 9 skipti, 2x í viku. Í hverjum hóp verða 10 -11 börn				
Tímabil	Markmið	Viðfangsefni	Lýsing	Námsefni
Kennt er 2x í viku og stendur hver kennslustund yfir í 80 mínútur.	Markmiðið er að nemandi geti: Notaður er sandpappír, teiknað á viðarplötu, málað á spítu og klippt niður garn. Líma saman viði, lakka og líma blað á við. Einnig gefst nemendum tækifæri til að saga í tifsög (en þó ekki skylda að gera það, ef nemandi treystir sér ekki til verksins). Blað límt á við og lakkað svo yfir.	- Lubbi – þ.e. spítukarl með augu, fætur og hár. - Puzzluspil. Nemendur teikna mynd að eigin vali, á viðarplötu og lita. Platan er síðan söguð til og útbúið puzzluspil. - Nafnplata. Nemendur útbúa plötu með nafninu sínu á. Þurfa að pússa plötuna til með sandpappír, mála hana, setja svo nafnið sitt á (prentað á blaði). Að lokum er lakkað yfir.	- Unnið með við í nokkrum tegundum og formum. - Nemendur nota sandpappír, málningu og pensil. - Unnið er nærri og með tifsög (sem nemendur fá sjálfir að prófa, eftir getu). - Nemendur ganga sjálfir frá eftir sig í lok hverrar stundar.	

Námsmat
Símat. Umsögn er gefin þar sem metin eru lykilhæfnipættir s.s. sjálfstæði og samvinna,vandvikni og sköpun. Skráð í verkefnabók í lok lotu.
Heimanám
Kennari, netfang
Guðmundur grh@akmennt.is

Áfangalýsing				
Kennt er í lotum, hver lota er 40 mínútur í 8 - 9 skipti, 2x í viku. Í hverjum hóp verða 10 -11 börn. Hver hópur kemur tvisvar sinnum yfir veturinn í spil og kubba.				
Tímabil	Markmið	Viðfangsefni	Lýsing	Námsefni
	Markmiðið er að nemendur: -læri fjölbreytt spil -kynnist nýjum spilum -geti unnið saman	• Ýmiskonar spil spiluð og kennd. Kubbar og púsl notuð með til uppfyllingar. • Dæmi um spil: Ólsen Ólsen, veiðimann, OSMO(app í Ipad) draugastiginn, Sequence, Latabæjarspilið, Party og co Disney tvenna, geimandlit, Halli Galli Líkkistulosun	• Kennari hefur tekið til þau spil sem eru í boði hvern dag, stundum er sýnikennsla á spilum en aðra daga er frjálst að velja og byrja að spila. Þeir sem eru leiðir á að spila geta náð í kubba og skapað frjálst.	• Spilastokkar • Ipad • Borðspil • Athyglisspil
Námsmat				
Hópurinn fer í helming tímans í einni smíðju og kemur svo aftur og fer í hinn helminginn. Námsmat kennara fer fram með símati, þar sem vinna nemanda er metin eftir virkni, sjálfsstæði, frumkvæði og hópsamvinnu.				
Heimanám				
Kennari, netfang				
Katrín María Hjartardóttir katma@akmennt.is				

Áfangalýsing				
Kennt er í lotum, hver lota er 80 mínútur í 8 - 9 skipti, 2x í viku. Í hverjum hóp verða 10 -11 börn				
Tímabil	Markmið	Viðfangsefni	Lýsing	Námsefni
	Markmiðið er að nemandi geti:	•	•	•
Námsmat				
Heimanám				
Kennari, netfang				

Áfangalýsing				
Kennt er í lotum, hver lota er 80 mínútur í 8 - 9 skipti, 2x í viku. Í hverjum hóp verða 10 -11 börn				
Tímabil	Markmið	Viðfangsefni	Lýsing	Námsefni
	Markmiðið er að nemandi geti:	•	•	•
Námsmat				
Heimanám				
Kennari, netfang				

Námsgrein:

Bekkur: 3. og 4.

Áfangalýsing				
Kennt er í lotum, hver lota er 80 mínútur í 8 - 9 skipti, 2x í viku. Í hverjum hóp verða 10 -11 börn				
Tímabil	Markmið	Viðfangsefni	Lýsing	Námsefni
	Markmiðið er að nemandi geti:	•	•	•
Námsmat				
Heimanám				
Kennari, netfang				