

Námsáætlun skólaárið 2016-2017

Íslenska/náttúrufræði/samfélagsfræði

Bekkur: 2

Áfangalýsing					
	Unnið er skv. aðferðum Byrjendalæsis, sem samanstendur af samþættingu tals, hlustunar, lesturs og ritunar. Ein bók/texti/ljóð/mynd er tekinn fyrir á 1-3 vikum og unnið með innihaldið á fjölbreyttan hátt. Verkefnin eru heildstæð og taka mið af markmiðum í íslensku, samfélags- og náttúrufræði. Markmið í upplýsingamennt, listgreinum og stærðfræði eru fléttuð inn í verkefnin eins og kostur er. Íslenska: Texti (bók, ljóð, myndband) sem ætlaður er börnum og hefur góðan orðaforða er fluttur fyrir nemendur, unnið með orð og hugtök og efnið rætt og tengt reynsluheimi nemenda. Listgreinar: Fjölbreytt verkefni unnin í tengslum við námsefnið. Náttúru- og samfélagsfræði: Fjallað er um náttúruna og umhverfið út frá því efni sem textarnir bjóða upp á og lesnir eru fræðitextar. Nemendur leita sér einnig upplýsinga um ákveðið efni í bókum og á veraldarvefnum. Tónmennt: Reynt er að tengja lög og texta við viðfangsefnið. Lögin sungin og texti kenndur.				
Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni	Námsmat
ágúst	Blóm og jurtir Vettvangsferð í Krossanesborgir Ýmsar tilraunir í ræktun	að nemendur - vinni með fræðitexta - læri að þekkja nokkur algeng íslensk blóm -læri að þekkja helstu blómhluta - læri um lífsferil blóma -kynnist stafrófinu og æfi sig að raða orðum í stafrófsröð -geri tilraunir með ræktun plantna í skólastofunni	-samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -skoða bækur -stöðvavinna -KVL-kort (kann, vil vita, hef lært) -lífsferill blómsins búinn til -vettvangsferð í Krossanesborgir og blóm greind -nemendur mála grunn með vatnslitum og blóm teiknuð á með vaxlitum og merkja heiti blóm-hlutanna inn á -jurtir þurrkaðar og bókamerki búið til -tilraunir	Bók: Sóley, kaflinn um sóleyjuna. Lykilorð: <i>krónublöðin</i> Bókin Skemmtilegar tilraunir - Ræktun	Atkvæðapróf í september Leið til læsis könnun í september Jafningjamat, gera einfalda könnun á þekkingu hvors annars. Ritunarverkefni metið og sett inn í verkefnabók.

Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni	Námsmat
september	Ísland Staðir sem nemendur heimsóttu í sumar Lífsleikniverkefni með áherslu á tilfinningar og samkennd. Einelti rætt með áherslu á fyrirbyggjandi aðgerðir.	að nemendur -finni staði á Íslandskorti -viti að Ísland er eyja -þekki íslenska fánann -viti hver þjóðhátiðardagur Íslands er -greini í sundur sérnöfn/samnöfn -vinni með samsett orð - -þekki og greini mismunandi tilfinningar -lýsi líðan munnlega og skriflega -læri að setja sig í spor annarra og sýna samkennd -kynnist raunverulegu ævintýri -vinni með andheiti/samheiti -þjálfist í ritun -setji raunhæfar bekkjarreglur -finni kosti góðs bekkjarfélaga	-samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -skoða bækur -stöðvavinna -póstkort sem nemendur sendu í sumar notuð til að finna staði á korti -þekktir staðir merktir á korti -þjóðbúningar skoðaðir á skjávarpa - -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -skoða bækur -stöðvavinna -leikræn tjáning. -framhald af sögunni ritað -umræður og vangaveltur í krók -bekkjarreglur unnar -veggspjald um hvernig góður bekkjarfélagi er -hjúkrunarfræðingur ræðir um tilfinningar	Bók: Komdu og skoðaðu land og þjóð Lykilorð: <i>höfuðborg</i> Bók: Sóley kaflinn um kartöfluna Lykilorð: <i>Kartafla</i> Bók: Brosbókin Höfundar: Jóna Valborg Árnadóttir og Elsa Nielsen Lykilorð: <i>gleðigjafinn</i>	Ritun metin: - fjölbreytni í orðavali, - ritun málsgreina þ.e. stór stafur í upphafi og punktur í lokin -efni í samræmi við upphaf sögunnar

				<i>Knúsbókin</i> eftir sömu höfunda lesin <i>Birta brött og bleik</i> eftir Belinda Theriault <i>Láttu mig í friði</i> <i>Vinaleitin</i> eftir Eirík Brynjólfsson	
Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni	Námsmat
október	Tröll og náttúra Íslands	að nemendur -þjálfist í leitarlestri -læri um samsett orð -þjálfist í framsögn og leikrænni tjáningu -æfi að raða orðum í stafrófsröð -æfi réttitun -vinni með steinamálningu -fræðist um hvernig eldgos verða -læri að vinna með steinamálningu	-hlustun -samvinna -lykilorðavinna -skoða bækur -stöðvavinna -leitarlestur -sóknarskrift -samsett orð -nemendur semja og æfa leikrit um tröll -sögufjall gert og unnið með sögupersónur, -persónukort gert og teiknað við -tröll gert úr steinum -hveitibatik	Bók: Ástarsaga úr fjöllum Höfundur: Guðrún Helgadóttir Lykilorð: <i>jarðskjálfti</i> Bók: Komdu og skoðaðu land og þjóð, eldgos bls. 4-5 Fjöruferð og steinum safnað Ormurinn í Lagarfljóti: Lykilorð: <i>lyngormur</i> Heimskringla: Ljóðavinna	Framsögn metin – virkni í leikþætti Réttitunar-könnun Vandvirkni og vinnusemi í tröllagerð og batik metin Sjálfsmat í íslensku og náttúrufræði Könnun í að raða í stafrófsröð Sjálfsmat á vinnubrögðum
	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni	Námsmat

nóvember	Hvernig barn verður til	að nemendur -læri hvernig börnin verða til -átti sig á að börn erfa mismunandi einkenni/eiginleika frá foreldrum sínum -læri um mismunandi fjölskyldugerðir -þekki hlutverk einstaklinga í fjölskyldum -samheiti -samhljóðasambandið st og fl -hanni föt -þjálfist í ritun og munnlegri tjáningu -samhljóðasambandið dr -kynnist minn/mín reglunni -sérnöfn/samnöfn -geri sér grein fyrir mismunandi menningarsvæðum. -fræðist um Kína	-hlustun -samvinna -paravinna -lykilorðavinna -skoða bækur -stöðvavinna -nemendur búa til óléttu dúkkulísu og fjölskyldutré -hlustun -samvinna -paravinna -lykilorðavinna -skoða bækur -stöðvavinna -myndverk unnið -orð af orði vinna -finna Kína á landakorti (skjávarpi)	Bókin: <i>Svona varð ég til</i> eftir Katerina Janouch og Mervi Lindman Lykilorð: <i>konunglega, naflastrengur</i> Bókin <i>Drekadansinn</i> eftir Gerði Kristnýju Lykilorð: <i>drekadansinn</i>	Læsiskönnun Heimaverkefni metið Sjálfsmat Könnun –minn/mín reglan Könnun - sérnöfn/samnöfn
Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni	Námsmat
desember	Jólin	að nemendur -sérnöfn/samnöfn -samhljóðasambandið sv -orðaforði um jól -fræðist um jólahátíðina -kynnist síðum og venjum tengdum jólum -þekki nöfn íslensku jólasveinanna -æfi raðtölurnar 1-13	-spil með samhljóðasamböndum -heimsókn í kirkju -safna orðum sem tengjast jólahaldi í skjóðu. -samþætting við stærðfræði -hugtakakort -umræður um innihald jólanna -jólalög sungin	Jólasveinavísur Lykilorð: Nem velja sér einn jólasvein og finna lykilorð. Jólasaga um Pottaskefil óþekku Björgu. Lykilorð: jólasaga	Leið til læsis eftirfylgniþróf Vinna við hugtakakort metin

		-læri jólalög			
Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni	Námsmat
janúar	Einelti Ævintýri Tíminn	að nemendur -læri um mismunandi form á ævintýrum. -sérnöfn/samnöfn -samheiti -læri á klukku -temji sér að nota tímahugtök eins og klukkustund, hálf tími, korter, stundarfjórðungur, síðdegi, hádegi, miðnætti	Myndin How to tame a dragon sýnd og unnið út frá henni. -lykilorðavinna -stöðvavinna -orð af orði vinna -vísur um tímann kenndar -sambætt við stærðfræði	Myndin How to tame a dragon Tóta og tíminn <i>Lykilorð: sólarhringur</i>	Hraðapróf í lestri Umsögn fyrir samvinnu í tjáningu Könnun í sérnöfnum/samnöfnum Könnun
Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni	Námsmat
febrúar	Pósthús Fræðsla í kringum bréf og verðgildi frímerkja	að nemendur -læri að semja bréf -skrifi rétt utan á umslag -átti sig á gildi þess að skrifa læsilega -vinni með upphaf og endi á málsgreinum -kynnist póstnúmerakerfinu -flokki orð eftir kynjum -flokki orð í eintölu og fleirtölu -raði orðum í stafrófsröð	-lykilorðavinna -stöðvavinna -nemendur skrifa bréf -pósthús heimsótt og bréfið póstlagt	Bókin Unugata <i>Lykilorð: pósthúsið</i>	Umsögn um frammistöðu í vettvangsferð og vandvirkni í vinnu Læsiskönnun
Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni	Námsmat
mars	Heimsálfurnar 7 Trúarbrögð	að nemendur -læri að heimsálfurnar eru 7 -viti að mjög margir búa á jörðinni -kynnist því að fólk býr við mismunandi lífsskilyrði, veðurfar, menningu og	-lykilorðavinna -stöðvavinna -unnið með heimskort -hugtakakort -umræður um rusl og flokkun -vettvangsferð í endurvinnsluna	Bókin: Rikka og töfrahringurinn í Japan <i>Lykilorð: heimsálfurnar</i> Bókin: Rikka og töfrahringurinn á Indlandi <i>Lykilorð: trúarbrögð</i>	Ritun metin Könnun í einföldum/tvöföldum samhljóða Sjálfsmat

		trúarbrögð -átti sig á mikilvægi þess að endurvinnna og fara vel með auðæfi jarðarinnar -viti að til eru mismunandi trúarbrögð og fræðist aðeins um þau -læri um páskana í kristinni trú -rifji upp að málsgrein byrjar á stórum staf og endar á punkti -vinni með einfaldan og tvöfaldan samhljóða		Trúarbrögðin okkar	Leið til læsis eftirfylgniþróf
Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni	Námsmat
apríl	Mannslíkaminn og hvernig hann starfar	að nemendur -geti nafngreint flesta sjáanlega líkamshluta mannsins -geri sér grein fyrir að líkaminn er gerður úr líffærum sem gegna ákveðnum hlutverkum, svo sem beinum, vöðvum, hjarta, blóðrás, lungum, meltingarfærum, heila og skynfærum -geri sér grein fyrir mikilvægi ákveðinna þátta fyrir heilbrigði og líðan, svo sem heilsu, tannverndar, hreinlætis, fæðu, hreyfingar og svefns -þjálfí rétta skriftarátt -staðsetji stafi rétt á línu -þjálfist í rétttritun -þjálfist í myndun málsgreina	-lykilorðavinna -unnið með fræðitexta -hugtakakort -gagnvirkur lestur -nemendur gera KVL um líffærin -nemendur teikna líkama í fullri stærð og setja líffæri inn á. -nemendur velja sér líffæri og fræðast um það. Kynna fyrir samnemendum. -rétttritun eftir upplestri	Bókin Það á að lækna mig sagði Ponsi litli eftir Inger og Lasse Sandberg Lykilorð: <i>meltingarfærin</i> Komdu og skoðaðu líkamann Kroppurinn er kraftaverk Lykilorð: <i>kraftaverk</i> Svona erum við Bókin Nammigrísinn Lykilorð: <i>uppáhaldsnamminu</i> Myndbandið Einu sinni var...	Þekkingarkönnun Könnun í myndun málsgreina Læsiskönnun

		-vinni með samhljóðasam- böndin st-sk-bl-hn -vinni með einfaldan og tvöfaldan samhljóða -vinni með samsett orð -auki orðaforða sinn á orðum tengdum mataræði -þjálfist í endursögn			
Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni	Námsmat
maí	Að nemendur kynnist nærumhverfi sínu	að nemendur -að skoða lífríki hafsins og við ströndina -þekki mun á flóði og fjöru -geri sér grein fyrir hvað felst í því að Ísland er eyja og hvaða áhrif sjórinn og verðmæti hans hafa fyrir Íslendinga -skoði mismunandi báta og skiptegundir -þekki nokkrar fiski- og fugltegundir -þekki nöfn á landslagi við sjóinn -hanni bát í kennsluforritinu Paint -þjálfist í meðferð smíðaáhalda s.s. sagar, hamars og nagla -þjálfist í rétttritun -raði orðum í stafrófsröð -vinni með kyn orða	-lykilorðavinna -stöðvavinna -samvinna -hugtakakort -vettvangsferðir -smíðavinna	Komdu og skoðaðu hafið Fiskurinn sem flúði á land eftir Erik Hjort Nielsen Risafiskurinn eftir Svend Otto S. Komdu og skoðaðu umhverfið	Þekkingarkönnun Könnun í þeim málfræðiþáttum sem unnið hefur verið með í vetur Stafsetningarkönnun Ritun Sjálfsmat Leið til læsis eftirfylgniþróf

Lögð er áhersla á að hafa námsmat fjölbreytt og felur það m.a. í sér skriflegar kannanir, verklegar æfingar og sjálfsmat nemenda. Frammistöðumat í lykilhæfnipáttum tvisvar yfir veturinn. Sjá nánar kennsluáætlanir í Byrjendalæsi.

Anna Sigrún Rafnsdóttir annas@akmennt.is

Margrét Bergmann Tómasdóttir margretberg@akmennt.is

Birt með fyrirvara um breytingar