

Námsáætlun 2015 - 2016

Námsgrein: Þjóðfélagsfræði

Bekkur: 10. bekkur

Tímabil	Markmið	Námsefni	Verkefni nemenda	Námsmat
ágúst – september október.	Að nemandi: -hugleiði hver hann er í augum sjálfs sín og annarra. -hugleiði hvernig sjálfsmynd hans verður til. -geti vegið og metið áhrif fyrirmynda og staðalmynda á mótun sjálfsmyndar og hafi áráði til að móta eigin ímynd lífsstíl og lífsskoðun á sjálfstæðan og ábyrgan hátt. -veldi fyrir sér samspili erfða og umhverfis. -veldi fyrir sér kostum og göllum þess að vera „eins og hinir“. -geti greint jákvæð og neikvæð áreiti og geti staðist þrýsting sem stefnir heilsu og velferð fólks í voða. -veldi fyrir sér hlutverki fjölskyldunnar og mismunandi fjölskyldugerðum á mismunandi tímum og menningarsvæðum.	Þjóðfélagsfræði. 1. hluti - Sjálfsmyndin. Kafli 1.1 Hver er ég? Kafli 1.2 Ég og hinir. Kafli 1.3 Fjölskyldan. Efni og verkefni frá kennara og efni af netinu.	Lesa bls. 9-58 Svara skriflegum verkefnum með hverjum kafla. Vinna stutt verkefni sem dreift er í tímum.	Könnun. Mat á virkni nemenda í umræðum í kennslustundum. Verkefnablöð.
15. október Nóvember. desember.	Að nemandi: -viti hvað honum leyfist og leyfist ekki samkvæmt lögum og reglum. -viti hvernig reglunum er framfylgt. -sýni skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, fyrir mannréttindum, félagslegu réttlæti, jöfnuði og helgi mannlegs lífs.	Þjóðfélagsfræði 2. hluti - Réttindi og skyldur 2.1 Að vera unglingur 2.2 Menntun Efni og verkefni frá kennara og efni af netinu.	Lesa bls. 60-88. Svara skriflegum verkefnum með hverjum kafla. Vinna stutt verkefni sem dreift er í tímum.	Könnun. Mat á virkni nemenda í umræðum í kennslustundum. Verkefnablöð.

	-geti rökrætt um gildi jafnréttis og mannréttinda á öllum sviðum samfélagsins og þekki almenn ákvæði um mannréttindi.			
janúar – mars.	Að nemandi: -kynnist og hugleiði stjórnkerfi samfélagsins -Kynnist og ræði um hugtök eins og fjölmenningu -geti útskýrt hlutverk helstu stofnana samfélagsins og uppbyggingu stjórnkerfisins -þekki til formlegra tengsla Íslands við umheiminn -geti útskýrt mismunandi hugmyndir um gerð og framkvæmd lýðræðis	Þjóðfélagsfræði. 3. hluti - Hverjir ráða? 3.1 Samfélög 3.2 Lýðræði og vald 3.3 Stjórnskipan Efni og verkefni frá kennara og efni af netinu.	Lesi bls. 90-139 Svara skriflegum verkefnum með hverjum kafla. Vinna stutt verkefni sem dreift er í tímum.	Könnun Mat á virkni nemenda í umræðum í kennslustundum. Verkefnablöð.
apríl – maí.	Að nemandi: -hugleiði hvaða kosti og galla það hefur í för með sér að búa á Íslandi. -þekki til helstu aljóðlegra samninga og samþykktir sem Íslendingar hafa samþykkt.	Þjóðfélagsfræði. 4. hluti – Samastaður í heiminum. 4.1 Hvað er að vera Íslendingur? 4.2 Ísland og alheimssamfélagið. 4.3 Sameinuðu þjóðirnar. Efni og verkefni frá kennara og efni af netinu.	Lesi bls. 142-198 Svara skriflegum verkefnum með hverjum kafla. Vinna stutt verkefni sem dreift er í tímum.	Könnun Mat á virkni nemenda í umræðum í kennslustundum. Verkefnablöð.
Námsmat				
Kannanir 50%				
Vinnubók (svör við verkefnum úr lesbókinni og ljósrituð verkefni frá kennara) 25%				
Mat á virkni nemenda í kennslustundum 25%				
Kennari, netfang				
Sigrún Sigurðardóttir, sigrsig@akmennt.is og Sigríður Jóhannsdóttir, sigjo@akmennt.is				

Birt með fyrirvara um breytingar!

Síðasti hluti áætluninnar var ekki unninn, ástæður óljósar að einhverju leyti vegna þess að tímar féllu niður vegna árshátíðar og annarra óvæntar upptákoma.