

Kennsluáætlun 2016-2017

Námsgrein: Lífsleikni

Bekkur: 10.

Föstudagar kl. 8:00-8:40

Áfangalýsing				
<p>Lýsing frá kennara: Kennslan fer að mestu fram í umræðum en einnig í fyrirlestrum og verkefnavinnu nemenda. Fjallað verður um reglur, námstækni, sjálfsþekkingu, framkomu, viðhorf til skóla og framtíðar, samskipti, nauðganir, náms- og starfsfræðsla um brautir framhaldsskólanna auk þess sem framhaldsskólanemendur koma í heimsókn. Gera má ráð fyrir að að minnsta kosti annar lífsleiknitími hvarrar viku fari í bekkjarfundi, undirbúning skólaferðalags og fjáröflunar vegna þess. Á vorönn verða viðfangsefni sjálfsþekking, þrautseigja, og ákvarðanatoka, nemendur gera sína eigin ferilskrá og kynningarbréf, taka áhugasviðskönnunina Bendil og fá túlkun á niðurstöðum hennar, gera sér grein fyrir gildum sínum og fara í starfskynningar.</p> <p>Námsráðgjafi kemur inn í lífsleiknitíma með námstækni, kynningar á framhaldsskólum.</p>				
Tímabil	Markmið	Viðfangsefni	Lýsing	Námsefni
Ágúst/sept.	<p>Að nemendur:</p> <p>Kunni skil á reglum skólans</p> <p>Læri að sýna virka hlustun</p> <p>Læri að setja sér markmið og skilji tilgang þess.</p> <p>Þekki námstækni og hvernig hún geti gagnast þeim.</p> <p>Geri sér grein fyrir ábyrgð sinni á líðan annarra.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upprifjun á reglum. 2. Umbun og fl. tengt SMT. 3. Umræður um veturinn og hvaða væntingar nemendur hafi um lífsleiknikennsluna í vetur. 4.-5. Námstækni x 2 6. Brautir í framhaldsskólum. 7.-8. Bekkjарfundir 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upprifjun á reglum 2. Umræður 3. Umræður og hópavinna. 4.-5. Fyrirlestur og glærुकynning 6. Glærुकynning 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Reiknað með hjartanu bls. 15. 4. – 5. Glærur um námstækni. 6. Kynning , glærur og umræður
Október	<p>Að nemendur:</p> <p>Læri að hafa samskipti við fleiri í bekknum en vini sína.</p> <p>Finni veikleika sína og styrkleika sem námsmaður</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samskipti: Komið og kvittið/Viðtalsblað 2. Námshringur 3. Samskipti 4. Að leysa ágreining. 5. -8. Bekkjарfundir 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verkefnavinna og umræður 2. Nemendur gera námshringinn 3. Verkefnavinna og umræður 4. Hópavinna 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reiknað með hjartanu bls. 17-18. 2. Námshringurinn 3. Samskipti mín við aðra. Reiknað með hjartanu bls. 66 4. Reiknað með hjartanu bls. 20

Tímabil	Markmið	Viðfangsefni	Lýsing	Námsefni
Nóvember	Að nemendur: Geri sér grein fyrir hvaða afleiðingar hegðun þeirra í námi getur haft. Geri sér grein fyrir Hvað er kynferðisofbeldi og ræði opinskátt um það. Læri að leysa ágreining.	1. Hegðunin mín nú. 2. Brottfallshætta 3. Kynferðisofbeldi: Nauðganir 4. Jákvæðni og seigla 5. – 8. bekkjarfundir. Heimsóknir í VMA og MA	1. Verkefni+umræður 2. Glærukynning+verkefnavinna. 6. Umræður 4. Hópavinna+umræður.	1. Að átta sig á skólakerfinu bls.62 2. Margt er um að velja: bls. 17 3. Úr viðjum vanans. Viðauki 9 4. Að sitja fil bls. 114 (MSA)
Desember	Að nemendur: Aefi sig í að sýna góða hegðun og framkomu. Sjái dæmi um félagsþrýsing og ræði um hann og afleiðingar hans. Læri að þekkja sjálfa sig og hvaða gildi þeir hafa.	1.-3. Félagsþrýstingur og samskipti. 4. Þetta er ég. 5. Sjálfsmynd mín 6. bekkjarfundir.	1.-3. Horft á kvikmynd og umræður. 4. Umræður +verkefnavinna 5. Umræður +verkefnavinna	1.-3. Hip hip hora 4. Reiknað með hjartanu: bls. 27 5. Reiknað með hjartanu: Bls. 33
Janúar	Að nemendur: Geri sér grein fyrir hvert þeir vilja stefna með námi sínu. Skilji tengsl tilfinninga, hugsana og hegðunar og læri aðferðir til að takast á við neikvæðar tilfinningar. Læri að gera ferilskrá og kynningarbréf.	1. Það sem skiptir mig máli. 2. Tilfinningar bls. 44-56 3. Heimsókn VMA/MA nema 4. Fáðu já 5. – 8. bekkjarfundir.	1. Verkefnavinna og umræður. 2. Hugurflæði og umræða. Hópavinna og verkefnið tekist á við tilfinningar. 3.-4. Kynning á því hvernig er að vera í framhaldsskóla 6. Myndin sýnd og umræður. Prófin tekin sameiginlega.	1. Margt er um að velja: 3. 2. Reiknað með hjartanu 44-56. 3. Kynning og umræður 4. Nemendur úr framhaldsskólanna koma í heimsókn. 5. Myndin Fáðu já.

Tímabil	Markmið	Viðfangsefni	Lýsing	Námsefni
Febrúar	Að nemendur: Viti hvað er áhugasviðs-könnun og hver er tilgangur þeirra. Noti niðurstöður áhugasviðsprófs við að ákveða framtíðarnámsáform.	Bendill – áhugasviðskönnun 1.Kynning 2.fyrirlögn 3.túlkun. 4. – 6. bekkjarfundir.	Áhugasviðskönnunin Bendill kynntur fyrir nemendum, könnunin lögð fyrir þá nemendur sem það vilja og túlkuð fyrir þá í hóp.	1. Glærुकyning 2. Könnunin Bendill 3. Glærुकyning
Mars	Að nemendur: Læri að taka ábyrgar ákvarðanir varðandi framtíð sína. Öðlist trú á eigin getu og þrói með sér seiglu. Hafi ávallt í huga að við veljum okkur gildi til að lifa eftir.	1. Ákvarðanatöku 2. Hæfileikar mínir 3.-4. Ferilskrá og kynningarbréf 5. – 8. bekkjarfundir.	1.Rætt um ákvarðanatöku og unnið verkefni varðandi það. 2. Umræður verkefni 3. Hugarflæði, umræður og hlutverkaleikur. 4. Verkefnavinna og umræður um gildi sem við viljum tileinka okkur. Hugarflæði og rökstuðningur.	1.Margt er um að velja: verkefni 13/Fyrirætlanir mínar: Framkvæmdageta bls. 43. 2. Ertu bls. 7 og 9 3. Kynning á ferilskrá og kynningarbréfum. 4.
Apríl	Geri sér grein fyrir hvað er kynbundin starfshugsun, fordómum í atvinnulífinu og eigin skoðunum í þessum efnum.	1.-2.Kynbundin starfshugsun/ stelpulegt/strákalegt 3.Fordómar í atvinnulífinu. 4. Á hvaða gildi viljum við leggja áherslu? 5. – 8. bekkjarfundir.	1.Verkefnavinna og umræður 2.Verkefnavinna, umræður. 3.Verkefnavinna, umræður 4. Verkefnavinna og umræður	1.-2 Margt er um að velja: 9 3.Ég og atvinnulífið bls.35. 4. Leið þín um lífið 8:5

Tímabil	Markmið	Viðfangsefni	Lýsing	Námsefni
Mái/júní	Að nemendur: Kynnist því að vinna mismunandi störf. Geri sér grein fyrir því að jafnrétti er til í víðum skilingi. Hugleiði hvernig framtíð þeir kjósi sér.	1. Starfskynningar 2. Jafnrétti í víðum skilningi 3. Framtíðin. 4. – 8. bekkjarfundir.	1. Kynning á fyrirkomulagi. 2. Umræður 3. Verkefnavinna og umræður.	1. Glærुकynning. 2. Jafnréttishandbókin 3. Reiknað með hjartanu 72-86.

Námsmat
Námsmat er að mestu huglægt en metin er vinnusemi, framkoma og verkefnavinna í kennslustundum.
Kennari, netfang
Björk Jónsdóttir (bjorkjons@akmennt.is) og Sigurður Freyr Sigurðarson (bibbi@akmennt.is)