

Námsáætlun 2016-2017

Námsgrein: Íslenska

Bekkur: 10.

Kennarar
Sigurður Freyr Sigurðarson bibbi@akmennt.is , Sigrún Sigurðardóttir sigsig@akmennt.is Sonja Björk Dagsdóttir sonjabdags@akmennt.is

Tímabil	Hæfniviðmið og námsmarkmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
ágúst/sept. Lestur, lesskilningur og ritun Málfræði, aðal- og aukasetningar.	<p>Hæfniviðmið: Að nemandi geti: -lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað -greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða. -beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð.</p> <p>-lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. -valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa.</p> <p>Námsmarkmið: Að nemendur: -þjálfist í ritun -þekki nokkur bókmenntahugtök og hvernig þau</p>	Ritunarverkefni frá kennurum Logar 2. kafli Mennta bækur? Ljósrit frá kennara (með verkefnum um aðal- og aukasetningar)	<p>Nemendur lesa mismunandi texta og vinna verkefni úr þeim, þjálf þannig lesskilning og ritun.</p> <p>Ritunarverkefni (bæði úr Logum og efni frá kennurum)</p> <p>Málfræðiverkefni , Logar bls. 40 og viðbótarefni frá kennurum.</p>	Verkefnaskil úr Logum Ritunarverkefni

	<p>koma fram í texta. -þjálfist í umræðum um bókmenntir</p> <p>- þjálfist í lestri, ritun og lesskilningi. -- þjálfist þekkja aðalsetningar og aukasetningar</p>			
Tímabil	Hæfniviðmið og námsmarkmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
<p>Sept/okt</p> <p>Bókmenntir, lestur og lesskilningur Ritun Málfræði - Hljóðbreytingar</p>	<p>Hæfniviðmið: Að nemandi geti: -lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað -greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða. -beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og söguviði og kannist við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð. -lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar bókmenntir. -áttað sig á skyldleika íslensku við önnur mál og að tungumál þar á meðal íslenska, breytast sífellt.</p> <p>Námsmarkmið. Að nemandur: - kynnist Íslendingasögum, þjálfist sig í lestri þeirra og umræðum. - læri um það samfélag og það umhverfi sem þær eru sprottnar úr - vinni saman og þjálfist sig í samvinnu og að</p>	<p>Logar kafli 4 Eigi skal höggva, eða þannig (bls. 54-69) Gísla saga Súrssonar. Kvikmyndin Útlaginn</p> <p>Máið í mark. Verkefni tengd hljóðbreytingum</p>	<p>Nemendur lesa kafla 4 í Logum og vinna verkefni með honum.</p> <p>Kennarar og nemendur lesa saman og ræða söguna um Gísla Súrsson. Ætlast er til að nemendur lesi söguna aftur heima til að auka leikni þeirra í lestri Íslendingasagna. Nemendum er stundum skipti í litla leshópa sem lesa saman ákveðna kafla í sögunni og ræða efni þeirra. Nemendur velja sér persónu úr sögunni, lýsa henni og segja frá. Nemendur vinna verkefni úr sögunni í hópum og kynna fyrir bekknum. Horft á kvikmyndina Útlaginn.</p>	<p>Verkefnaskil úr Logum</p> <p>Hópverkefni og kynning. Sjálfsmat Jafningjamat Próf. Ritun/stafsetning</p> <p>Könnun um hljóðbreytingar</p>

	<p>koma fram. - þjálfist í lestri. - þjálfist í ritun.</p> <p>-Þekki helstu hljóðbreytingar og geti greint á milli þeirra</p>			
Tímabil	Hæfniviðmið og námsmarkmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
Tímabil	Markmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
Nóvember Ljóð, lestur og tjáning	<p>Að nemendur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - þjálfist í að koma fram og geti flutt mál sitt á frambærilegan hátt. - lesi ljóð og flytji. - læri um myndmál í ljóðum. - læri um rím, stuðla og höfuðstafi og geti greint í ljóðum. - þjálfist í að koma fram og tjá sig - þjálfist í að skrifa og flytja ræður <p>Logar 3. Kafli myndasögur</p> <p>Málið í mark – óbeygjanleg orð</p>	<p>Ljósrit frá kennara. Verkefni tengd Degi íslenskrar tungu, valfrjálst efni. Neistar 1. kafli Heimurinn vill heyra í þér 8. kafli Ljóð eru óð og góð bls 158</p>	<p>Nemendur velja sér ljóð sem þeir æfa og flytja fyrir bekkinn. Farið í myndmál ljóða á glærum og nemendur glósa. Nemendur æfa sig í að finna ljóð með mismunandi myndmáli. Rætt um rím, stuðla og höfuðstafi. Nemendur æfa sig í að finna í ljóðum rím, stuðla og höfuðstafi. Nemendur spreyta sig á að yrkja ljóð bæði hefðbundin og óhefðbundin Nemendur halda stuttar ræður. Hópvinna: Nemendur velja sér ljóðskáld saman (2-3), gera grein fyrir því og störfum þess, velja eitt ljóð, allt sett upp á veggspjald og myndskreytt. Verkefnið kynnt fyrir bekknum.</p>	<p>Hópverkefni og kynning á skáldi. Mínútimas, ræða í mínútu um dregið efni-sóknarkvarði Jafningjamat Flutningur á ljóði Verkefnavinna</p> <p>Dagur íslenskrar tungu undirbúinn en því miður lítið um ljóð og ræðuhöld vegna tímaskorts (meiri tími for í að undirbúa Dag íslenskrar tungu en reiknað var með).</p>

Tímabil	Hæfniviðmið og námsmarkmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
Tímabil	Markmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
Desember/jan Bókmenntir, lestur, lesskilningur og ritun.	Að nemendur: - þjálfist í lestri -þjálfist í umræðu um bókmenntir -þjálfist í að vinna saman - þekki helstu bókmennthugtök Logar:	Englar alheimsins.	Nemendur og kennari ræða efni sögunnar, velta fyrir sér bókmenntahugtökum, söguviði, innri og ytri tíma, sjónarhorni, söguþræði, aðal- og aukapersónum, persónugervingu, myndhverfingu, beinni mynd, vísun, táknum og fleira. Nemendur taka niður glósur um hugtökin. Nemendur lesi stundum saman í pörum, búi til spurningar úr textanum og svari. Nemendur svari spurningum úr texta sögunnar. Horft verður á kvikmyndina.	Próf. Verkefni og samvinna Þetta stóðst, nemendur lásu bókina og gerðu lestrardagbók sem var unnin í hópum.
Tímabil	Hæfniviðmið og námsmarkmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
Tímabil	Markmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
Jan/feb Yndislestur	Að nemendur: - þjálfist í lestri bókmennta. - þjálfist í ritun. - læri að skrifa bókmenntaritgerð	Neistar 4. kafli Þú ert græjan: Um lestur, læsi og úrvinnslu. 6. kafli Smásögur-meira en augað nemur. Bækur valdar af bókalista,	Nemendur velja sér skáldsögu af bókalista. 3-5 eru saman í leshóp. Nemendur gera sér lestraráætlun og lesa söguna bæði heima og í skóla. , lesa hana bæði heima og í skóla og gera kynningu sem flutt er fyrir bekkinn (jafnvel með	Lestraráætlun metin Kynning Verkefnavinna Sjálfsmat Jafningjamat Þetta stóðst ekki. Tíminn þarna fór að

			pomp og prakt á sal þar sem útvöldum er boðið að koma og hlýða á) Textar úr Neistum lesnir og verkefni unnin með sömu sögu	miklu leyti í undirbúning árhátíðar, gerð handrits og fleira
Tímabil	Hæfniviðmið og námsmarkmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
Tímabil	Markmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
Feb./mars Málfræði, stafsetning, lestur, lesskilningur, ritun og bragfræði	Að nemendur: - þjálfist í lestri ljóða. - læri um bragfræði. - þjálfist í ritun. - þjálfist í stafsetningu. - rifji upp helstu reglur í stafsetningu. - rifji upp ýmislegt um sagnorð - læri um persónur og tölur sagna - læri um ópersónulegar sagnir - læri um áhrifs- og áhrifslausar sagnir - læri um hætti sagna - velti fyrir sér málsniði og málnotkun	Málið í mark – Óbeygjanleg orð Neistar –7. Kafli Málfræði og gryfjur til að forðast	Nemendur vinna verkefni í Málið í mark-sagnorð, kennari leggur inn og rifjar upp með nemendum. Nemendur vinna saman og velta fyrir sér málsnið og málnotkun. Þeir skoða hvað telst rétt mál og hvað rangt og hvernær rangt verður rétt Nemendur lesa hefðbundin ljóð, læra um stuðla og höfuðstafi og spreyta sig á að yrkja. Nemendur fá hefðbundið ljóð niðurklípt og vinna saman að því að koma því saman, þeir þurfa að velta fyrir sér stuðlum, höfuðstöfum og rími.	Próf Verkefni Stafsetningarpróf Petta var gert í mars.
Tímabil	Hæfniviðmið og námsmarkmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat

Tímabil	Markmið	Námsefni	Vinna nemenda	Námsmat
Apr./maí Bókmenntir, ritun, lestur, ljóð.	Að nemendur: - þjálfist áfram í lestri og lesskilningi - þjálfist í samvinnu - þjálfist í ritun - þjálfist í heimildaöflun - læri að skrifa bókmenntariterð	Neistar- 5. kafli Heimildaritun er skipulögð hugsun	Nemendur vinna 5. kafla í Neistum. Rætt um heimildir og heimildaöflun og nemendur læra að leita bæði á netinu og á bókasafni Nemendur velja sér rithöfund og skáldsögu eftir hann og skrifa ritgerð.	Stuttar ritgerðir Hér var unnið með Smásagnasmáræði, nemendur voru í hópum að lesa og vinna verkefni úr sögunum.

Námsmat
Próf 50% Verkefni 30% (hópvinnu, lesskilningur og verkefni) Hegðun og vinnusemi 20%
Heimanám
Birt á mentor.is.

Birt með fyrirvara um breytingar!

Áætlunin stóðst ekki vel, miklu meiri áhersla var á lestur en áætlunin gerði ráð fyrir, mikill tími fór í árshátíðarvinnu en með því var ekki reiknað.