

Kennsluáætlun 2016 - 2017

Námsgrein: Hönnun og smíði skógarnytjar fyrir 10. bekk.

Áfangalýsing				
<p>Meginmarkmið í hönnun og smíði er að vekja og efla áhuga nemenda á handverki og verkgreinum og að þeir fái tækifæri til að þroska með sér verkfærni og verkkunnáttu og vera skapandi í starfi. Smíðin er því góður undirbúningur fyrir lífið og á að stuðla að færni til frekara náms.</p> <p>Í þessum áfanga læra nemendur að vinna með efni sem fellur til við grisjun skóga s.s. birki, lerki, furu og greni. Verkefni verða af ýmsum toga og spanna allt frá því að nemendur skapi eigulega hluti úr skógarviði og læri að safna fræi og koma því til.</p> <p>Takmörk eru fyrir stærð og kostnaði við hvert verkefni.</p> <p>Nemendur í 10. bekk eru í hringekju (fimm lotur) í list og verkgreinum og eru u.þ.b 9 vikur á hverri stöð.</p> <p>Kennslulotur fyrir skógarnytjar:</p> <p>Fyrsta lota frá 22. ágúst til 9. október.</p> <p>Önnur lota frá 10. október til 4. desember.</p> <p>Fimmta lota frá 27. mars til 21. maí.</p>				
Tímabil	Markmið	Verkefni	Verklýsing	Efni
Ágúst	Að efla áhuga nemenda á handverki og verkgreinum og að þeir fái tækifæri til að þroska með sér verkfærni og verkkunnáttu og vera skapandi í starfi	Bekkir fyrir skólann úr flettum bolum úr Kjarnaskógi. Bekkir úr límtré.	Efnið þarf að saga niður í réttar lengdir, pússa, líma og skrúfa saman. Útibekkir eru olúbornir en bekkir úr límtré eru lakkaðir.	Fura, birki, lerki og greni. Lím og skrúfur. Lakk og viðarolía.
Tímabil	Markmið	Verkefni	Verklýsing	Efni
September	Að efla áhuga nemenda á handverki og verkgreinum og að þeir fái tækifæri til að þroska með sér verkfærni og	Bekkir fyrir útikennslusvæði skólans úr bolum úr kjarnaskógi sem búið er að fletta niður. Bekkir úr furulímtré fyrri anddyri	Efnið þarf að saga niður í réttar lengdir, pússa, líma og skrúfa saman. Útibekkir eru olúbornir en bekkir	Fura, birki, lerki og greni. Lím, naglar og skrúfur. Lakk og viðarolía.

	verkkunnáttu og vera skapandi í starfi	skólans á öllum göngum. Kassar úr viði undir sultukrúkkur eða eitthvað álíka .Nemendur vinna saman tveir eða fleiri að hverjum kassa. Aukaverkefni sem taka mið af áhuga og getu nemenda.	úr límtré eru lakkaðir. Kassar undir krúkkur eru hver með sínu lagi en yfirleitt þarf að ákveða útlit og í framhaldi af því þarf að finna hentugt efni, saga það niður í réttar stærðir, pússa og setja svo saman (líma, negla eða skrúfa).	
Tímabil	Markmið	Verkefni	Verklýsing	Efni
Október	Að efla áhuga nemenda á handverki og verkgreinum og að þeir fái tækifæri til að þroska með sér verkfærni og verkunnáttu og vera skapandi í starfi	Kassar úr viði undir sultukrúkkur eða eitthvað álíka .Nemendur vinna saman tveir eða fleiri að hverjum kassa. Aukaverkefni sem taka mið af áhuga og getu nemenda.	Kassar undir krúkkur eru hver með sínu lagi en yfirleitt þarf að ákveða útlit og í framhaldi af því þarf að finna hentugt efni, saga það niður í réttar stærðir, pússa og setja svo saman (líma, negla eða skrúfa).	Fura, birki, lerki og greni. Lím, naglar og skrúfur. Lakk og viðarólía.
Tímabil	Markmið	Verkefni	Verklýsing	Efni
Nóvember				
Tímabil	Markmið	Verkefni	Verklýsing	Efni
Desember				
Tímabil	Markmið	Verkefni	Verklýsing	Efni
janúa				
Tímabil	Markmið	Verkefni	Verklýsing	Efni
Febrúar				
Tímabil	Markmið	Verkefni	Verklýsing	Efni
Mar				
Tímabil	Markmið	Verkefni	Verklýsing	Efni
Apríl				

Tímabil	Markmið	Verkefni	Verklýsing	Efni
Mái				

Námsmat

Símat, þar sem lagt er mat á umgengni, hegðun, vandvirkni, vinnusemi og sjálfstæði í námi og er það metið 40% á móti verkefnum sem eru metin 60%

Námsmat: Símat fyrir hegðun, vinnusemi, vandvirkni og umgengni gildir 40% á móti verkefnum sem gilda 60%

Kennsluhættir

Algengast er þegar byrjað er á nýju verkefni eða þegar nýtt verkfæri eða vinnuaðferð er tekin fyrir, þá sé sýnikennsla notuð. Verklegr æfing er stundum notuð í framhaldi af sýnikennslu til að þjálfa nemendur í að beita verfærum rétt og til að nemendur tileinki sér rétt vinnubrögð. Þegar nemendur eru byrjaðir á sínum verkefnum þá fær hver nemandi leiðsögn eftir þörfum.

Kennari, netfang

Gunnlaugur Jóhannsson, gulli@akmennt.is