Námsáætlun 2015-2016

Námsgrein: **Danska** **Bekkur: 10. bekkur**

Áfangalýsing
Í 10. bekk er lögð áhersla á að auka orðaforða nemenda og efla skilning á rituðu og töluðu máli með viðfangsefnum af ýmsu tagi. Unnin verða hefðbundin vinnubókaverkefni sem innihalda m.a. eyðufyllingar, krossgátur, orðarugl, hlustunarverkefni, samræðuverkefni og lesskilningsverkefni. Hlustunar- og talæfingar verða reglulega og lögð áhersla á framburð og málnotkun. Nemendur skila ritunum reglulega. Í málfræði verður áfram unnið með sagnir (nútíð, þátið- reglulega- og óreglulega) og nafnorð. Jafnframt verður farið í lýsingarorð og fornöfn.Málfræðiæfingar unnar samhliða textavinnu. Nemendur lesa smásögur, horfa á kvikmyndir /þætti, og unnin verða hópverkefni. Fylgst verður með því helsta sem er að gerast í Danmörku og nemendur hvattir til að kynna sér menningu, siði og venjur á Norðurlöndum. Lögð verður áhersla á að nemendur beri ábyrgð á námi sínu og séu virkir í námsferli sínu. Nemendur munu vinna " Portofolio"möppu.Í henni verða valin verkefni sem nemendur mega ráða hvenær þeir vinna en þurfa að skila í lok annar.Nemendur munu einnig fá að velja verkefni sjálfir. Gert er ráð fyrir að tvær möppur verði unnar. Í kennslunni verða eftirfarandi kennsluhættir notaðir: Innlögn kennara, lestur, nemendur/kennari glósa texta, vinna í vinnubókum, talæfingar, hlustunaræfingar , ritun og málfræði. Ýmist er um að ræða einstaklingsnám, paravinnu, samvinnunám og hópvinnu.

Tímabil	Markmið	Námsefni	Kennsluhættir/leiðir	Námsmat
Ágúst	Að nemendur -hafi gott skipulag á gögnum sínum -geti tekið þátt í samskiptaleikjum og geti sagt eitthvað um þá sjálfa á dönsku. -kynnist portfoliovinnu og fái góðar útskýringar.	Úr smiðju kennara.	Farið verður vel í hversu mikilvægt er að hafa gott skipulag á gögnum sínum. Að öll gögn sem nemendur fá hjá kennara eigi að fara í möppu og að gott skipulag sé á glósum. Nemendur taka þátt í ýmsum leikjum þar sem þeir þurfa að eiga samskipti við bekkjarsystkin og þurfa að segja eitthvað um sig sjálfa.	Vinnumappa er metin til einkunnar tvisvar á skólaárinu. Virkni í tímum.
Sept. – okt.	Að nemendur- -tileinki sér þann orðaforða sem unnið er með hverju sinni -geti tekið þátt í	Smil, lesbók bls. 72 -82 Smil, vinnub. B bls. 48 - 71.	- Nemendur lesa texta og vinna verkefni tengd Danmörku - Nemendur æfa sig munnlega jafnt sem skriflega -Nemendur lesa texta þar sem ofangreindir	Virkni í tímum metin. Hópverkefni metið (virkni við vinnu þess og

	samskiptaleikjum . Að þjálfa nemendur í hlustun, lesskilningi, ritun og töluðu máli. Að nemendur -skilji aðalatriði í samtölum og stuttum frásögnum og geti þannig haldið efnisþræði.	Verkefni úr smiðju kennara Veraldarvefurinn	efnisþættir koma við sögu Nemendur vinna saman í hópum að verkefni tengt Danmörku þar sem þeir ákveða sjálfir viðfangsefnið og hvernig þeir ætli að skila verkefninu af sér.	efnistökog skil). Nemendur munu jafnframt meta hópana – jafningjamat
	-læri orðaforða sem tengist Danmörku.	Smásaga Veraldarvefur	Nemendur lesa smásöguna sjálfstætt heima .	Könnun úr smásögu.
	-fái innsýn í danska menningu.	Ritunarverk. (Mit sommerferie)	Heimakönnun úr kaflanum. Nemendur skrifa um sumarfríið sitt heima.	Nemendur fá ritunina til baka þar sem búið er að leiðrétta villur, árétta mikilvægustu atriðin og fá einkunn.
	-geti unnið saman að tilteknu viðfangsefni			
	-geti skrifað um ákveðin afmörkuð efni			
	- eflist í notkun nútíðar og þátíðar, óakveðins greinis og ákveðins.		Kennari leggur inn málfræðireglur,Nemendur glósa og vinna verkefni.	
	-geti lesið smásögu sér til ánægju og yndisauka.			

Nóv.-des.	Að þjálfa nemendur í hlustun,lesskilningi, ritun og töluðu máli Að nemendur -skilji aðalatriði í samtölum og stuttum frásögnum og geti þannig haldið efnisþræði -tileinki sér orðaforða tengdan frægð - geti unnið saman í hópum að tilteknu verkefni -geti sótt sér upplýsingar um tiltekið efni á veraldarvefinn	Smil, lesbók bls. 52-61 Smil, vinnubók B bls. 3-21. Verkefni úr smiðju kennara Veraldarvef-urinn	Nemendur lesa texta og vinna verkefni sem tengjast frægð - Nemendur æfa sig munnlega jafnt sem skriflega -Nemendur lesa texta þar sem fjallað er um frægð Vinnan fer ýmist fram með innlögn kennara, verkefnavinnu paravinnu, hópvinnu og gagnvirkum lestri. Nemendur taka þátt í ýmsum leikjum þar sem orðaforði varðandi frægð er festur í sessi	
	-tileinki sér fleirtölu nafnorða -tileinki sér regluna um nútíð sagna. -haldi áfram að læra þátíð sagna (reglulegri og óreglulegri) -eflist í samvinnu og læri að vinna með öðrum.	Grammatik	Málfræðiinnlögn kennara-verkefnavinna Hópavinna þar sem nemendur vinna í þriggja manna hópum. Þeir eiga að undirbúa stuttan leikþátt sem er byggður á einni af myndunum á bls. 52-53 í Smil. Hópurinn sýnir bekkjarfélögunum leikþáttinn.	-Einkunn úr sagnakönnunum Hópvinna metin (leikrit) þar sem metin er virkni nemenda, efnistök og skil. Nemendur munu jafnframt meta hópana – jafningjamat
	-fái innsýn í danska menningu (hér kvikmyndagerð).	Kvikmynd	Nemendur undirbúa stutta kynningu á átrúnaðargoðinu sínu og segja frá því í litlum	

			hópum Nemendur skila ritun um átrúnaðargoðið sitt (ritunin byggir á kynningunum).	 Nemendur skila ritun og fá einkunn fyrir
Jan.-feb.	Að þjálfa nemendur í hlustun, lesskilningi, ritun og töluðu máli. Að nemendur -skilji aðalatriði í samtölum og stuttum frásögnum og geti þannig haldið efnisþræði -læri orðaforða sem tengist hinum ýmsu samskiptamiðlum og geti nýtt hann jafnt í rituðu og töluðu máli -geti sótt sér upplýsingar um tiltekin efni á veraldarvefinn -geti lesið smásögur á dönsku sér til ánægju og yndisauka -geti skrifað samfelldan texta um ákveðið afmarkað efni -geti unnið í hóp að ákveðnu afmörkuðu viðfangsefni. - þekki lýsingarorð í texta og kunni að skrifa þau í samkyni og hvorugkyni eintölu og fleirtölu.	Smil, lesbók bls. 40 - 51 Smil,vinnubók bls. 72 - 96 Veraldarvef-urinn Efni úr smiðju kennara Smásaga Grammatík	Nemendur -læra framburð og rithátt helstu hluta sem tengist samskiptamiðlum - taka þátt í ýmsum leikjum sem þjálfa heitin. -glósa helstu hugtök sem tengjast hinum ýmsu samskiptamiðlum -æfa sig munnlega jafnt sem skriflega - lesa texta tengda efninu. Nemendur lesa smásöguna sjálfstætt heima . Nemendur vinna hópverkefni þar sem þeir vinna auglýsingu. Auglýsinguna á að taka upp á myndband og jafnframt á að vinna veggspjald. Einstaklingskönnun úr bls. 40-51 í Smart Kennari leggur inn málfræðireglur,Nem-endur glósa og vinna verkefni.	 Könnun úr smásögu. Nemendur fá einkunn fyrir auglýsingu frá kennara sem gildir á móti einkunn samnemenda. Nemendur fá einkunn fyrir könnun.

Tímabil	**Markmið**	**Námsefni**	**Kennsluhættir/leiðir**	**Námsmat**
Mars-apríl	Að þjálfa nemendur í hlustun, lesskilningi, ritun og töluðu máli. Að nemendur -skilji aðalatriði í samtölum og stuttum frásögnum og geti þannig haldið efnisþræði. -læri orðaforða sem tengist skólanum, lýðháskólum, íþróttum og hreyfingu. -geti skrifað um ákveðin afmörkuð efni. Að nemendur þekki fornöfn (persónu- og eignarfornöfn, spurnarfornöfn og ábendingafornöfn -geti lesið smásögu sér til ánægju og yndisauka. -fái innsýn í danska	Ekko, lesbók bls. 5-30, Ekko vinnubók bls. 8-58 Verkefni úr smiðju kennara Veraldarvefurinn Orðabækur Grammatik Smásaga	Textar lesnir (punktalestur upphátt, nemendur lesa í hljóði, nemendur lesa saman tveir og tveir eða í hópum og beita gagnvirkum lestri). -Nemendur glósa ýmist sjálfir, af töflu eða kennari afhendir glósur. Nemendur vinna í vinnubók samhliða lesbók. Nemendur skrifa um skólann sinn og skila til kennara Nemendur vinna para/hópverkefni sem tengist skólanum, lýðháskólum, íþróttum og hreyfingu Kynning á lýðháskóla í Danmörku Vinna verkefni með fornöfnum Nemendur lesa smásöguna sjálfstætt heima Nemendur vinna paraverkefni úr	. Virkni í tímum. Ritunarverkefni leiðrétt og helstu atriði tekin fyrir. Jafningjamat Verkefni metin til einkunnar Könnun úr smásögu

	menningu (kvikmyndir,þættir og annað efni á vef.	Kvikmynd	myndinni	Paraverkefni metið til einkunnar
Maí-júní	Að þjálfa nemendur í hlustun, lesskilningi, ritun og töluðu máli. Að nemendur -skilji aðalatriði í samtölum og stuttum frásögnum og geti þannig haldið efnisþræði.) Að nemendur -læri orðaforða sem tengist m.a. matarvenjum í mismunandi löndum. -geti unnið saman í litlum hópum að tilteknu verkefni	Ekko, lesbók bls. 31 - 53 Ekko, vinnubók , bls.59-104 Verkefni úr smiðju kennara. Veraldarvefurinn Orðabækur Grammatik	Nemendur - læra framburð og rithátt helstu hluta er tengist framtíðardraumum - taka þátt í ýmsum leikjum sem þjálfa heitin. - glósa helstu hugtök sem tengjast framtíðardraumum Textar lesnir (punktalestur upphátt, nemendur lesa í hljóði, nemendur lesa saman tveir og tveir eða í hópum og beita gagnvirkum lestri). -Nemendur glósa ýmist sjálfir, af töflu eða kennari afhendir glósur. -Nemendur vinna í vinnubók samhliða lesbók. -Nemendur skrifa um þau efni sem tekin eru fyrir hverju sinni og skila til kennara Hópvinna Nemendur eiga að lesa smásögu sjálfstætt heima og taka munnlegt próf úr henni	Virkni í tímum Ritun leiðrétt, helstu atriði útskýrð og gefin einkunn. Málfræðikönnun Leikþáttur metinn Jafningjamat á móti mati kennara Könnun metin til einkunnar Ritun leiðrétt, helstu atriði útskýrð og gefin einkunn. Hópverkefni metin Munnlegt próf Lokapróf - Heimapróf

Sonja Dagsdóttir
sonjabdags@akmennt.is