Námsáætlun vor 2015

Íslenska, samfélags- og náttúrufræði

1. bekkur

	Áfangalýsing
	Unnið er skv. aðferðum Byrjendalæsis, sem samanstendur af samþættingu tals, hlustunar, lesturs og ritunar. Ein bók/texti er tekinn fyrir á 1-3 vikum og unnið með innihaldið á fjölbreyttan hátt. Verkefnin eru heildstæð og taka mið af markmiðum í íslensku, samfélags- og náttúrufræði, mynd- og textílmennt. **Íslenska:** Allir þættir íslenskunnar (tal, hlustun, lestur og ritun) eru kenndir eftir aðferðum Byrjendalæsis. Þá er texti (bók, ljóð, myndband) sem skrifaður er fyrir börn og hefur góðan orðaforða lesinn fyrir nemendur, orð og hugtök útskýrð og efnið rætt og tengt reynsluheimi nemenda. Nemendur ræða og endursegja sögurnar og bera þær saman við reynslu sína og aðrar sögur. Ákveðið orð, svokallað **lykilorð**, er valið úr hverjum texta , það er rannsakað, orðin í lykilorðinu fundin og skráð, einnig er athugað hvaða orð er hægt að búa til úr stöfum lykilorðsins. Mikil áhersla er á hljóðgreiningu, það er að nemendur hlusti eftir málhljóðunum og geti sagt til um hvar í orðinu þau heyrast, fremst, aftast eða í miðjunni. Nemendur læra að rita orð og semja eigin texta um efnið sem fjallað er um hverju sinni. Unnið verður markvisst með samhljóðasambönd og tengt í stærðfræði þegar það á við. **Myndmennt, smíðar og textilmennt**: Fjölbreytt verkefni unnin í tengslum við námsefnið. **Náttúru- og samfélagsfræði:** Fjallað er um náttúruna og umhverfið út frá því efni sem textarnir bjóða upp á og lesnir eru fræðitextar. Nemendur leita sér einnig upplýsinga um ákveðið efni í bókum og á internetinu.

Tímabil	**Viðfangsefni**	**Markmið**	**Kennsluhættir/leiðir**	**Grunnefni**	**Námsmat**	**Heimanám**
janúar febrúar	Samskipti Reglur Myndasögur	**Að nemendur:** -þekki hljóð og form stafanna ð og þ -þjálfist í hljóðgreiningu -hlusti eftir ð og þ hljóði í orði -læri að tengja saman hljóð stafa og kveða að -auki orðaforða sinn	-samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -skoða bækur -stöðvavinna -hugtakakort -myndasaga, nemendur gera framhald á sögunni	***Beint í mark*** *eftir Colin McNaughton* Lykilorð: *þrömmuðu* Stafirnir: ð - þ	Sjálfsmat Atkvæðapróf	.

		-raði stöfum saman í stutt orð -auki lestraráhuga sinn -þjálfist í sóknarskrift -endursegi söguna með aðstoð -þjálfist í gerð hugtakakorta -geri sér grein fyrir gildi jákvæðra samskipta -geri framhald af sögunni				
	Vinna með ævintýri	**Að nemendur:** -þekki hljóð og form stafsins y -þjálfist í hljóðgreiningu -hlusti eftir y hljóði í orði -læri að tengja saman hljóð stafa og kveða að -auki orðaforða sinn -raði stöfum saman í stutt orð -skrifi orð/ málsgreinar -þjálfist í að klappa atkvæði	-samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -skoða bækur -stöðvavinna -lykilorðavinna -sóknarskrift -söngur -mynd af ævintýrpersónu og orð/málsgeinar sem tengjast sett inn á myndina	***Þyrnirós*** íslensk þýðing: Þorsteinn frá Hamri Lykilorð: *Þyrnirós* Stafur: y	Vandvirkni við gerð sögu metin	

		-þjálfist í sóknarskrift -kynnist ævintýrum				
	Mynstur Vísur	**Að nemendur:** -þekki hljóð og form stafanna l, au, p -þjálfist í hljóðgreiningu -hlusti eftir l, au, p hljóði í orði -læri að tengja saman hljóð stafa og kveða að -auki orðaforða sinn -raði stöfum saman í stutt orð -endursegi söguna með aðstoð -þjálfist í gerð málsgreina -þjálfist í gagnvirkum lestri -vinni með mynstur -læri hugtökin: doppótt, röndótt og köflótt -þekki form á ferskeytlu -æfi sig að ríma -læri einföld saumpor	-samræður -hlustun -samvinna -lykilorðavinna -skoða bækur -stöðvavinna -gagnvirkur lestur -teikni og liti mynstur á nærbuxur -skoði ferskeytlur -finni rímorð -raði orðum úr sögunni í málsgrein -saumi einföld spor í stramma	***Geimverurnar vilja vera í nærbrókum*** eftir Claire Freedman og Ben Cort Lykilorð: *brókakapphlaup* Stafirnir: l - au – p	Sjálfsmat Munnleg könnun í rími	

	Ævintýri	**Að nemendur:** -kynnist ævintýrum -auki orðaforða sinn -raði stöfum saman í orð/málsgreinar -endursegi söguna með aðstoð - læri samhljóða-sambandið **sn**	-samræður -hlustun -samvinna -skoða bækur -stöðvavinna -krossorðaglíma	***Kerling vill hafa nokkuð fyrir snúð sinn*** Lykilorð: *grautarleifar*	Læsi 2	
Tímabil	**Viðfangsefni**	**Markmið**	**Kennsluhættir/leiðir**	**Grunnefni**	**Námsmat**	**Heimanám**
mars	Tónlist	**Að nemendur:** -þekki form og hljóð stafsins é -þjálfist í hljóðgreiningu -hlusti eftir é hljóði í orði -auki orðaforða sinn -þekki söguþráð sögunnar og geti endursagt hana á leikrænan hátt -búi til einfalt hljóðfæri	-samræður -hlustun -samvinna -stöðvavinna -söngur og hljóðfæraleikur -leikræn tjáning -krossorðaglíma	***Pétur og úlfurinn*** Lykilorð: *tréð* Stafur: é	Endursögn metin	
	Tölur Rím	**Að nemendur:** -þekki form og hljóð stafsins x -þjálfist í hljóðgreiningu -hlusti eftir x hljóði í orði -auki orðaforða sinn	-samræður -hlustun -samvinna -stöðvavinna -skoða kortabækur -skoða dýrabækur -skoða hnattlíkan	***Talnapúkinn*** Lykilorð: *risavaxna* Stafur: x	Málsgreinakönnun	

		-raði stöfum saman í orð/málsgreinar -læri að þekkja rímorð og þjálfist í að ríma -vinni með andheiti og samheiti -þekki nöfn heims-álfanna og dýr sem tengjast hverrri þeirra -birtingarmyndir töluorða				
apríl	Sveitin Húsdýrin	**Að nemendur:** -auki orðaforða sinn -raði stöfum saman í orð -þjálfist í gerð málsgreina -þjálfist í gagnvirkum lestri - læri samhljóða-sambandið **sk** -finni samheiti orða -læri að setja saman tvö orð í eitt -vinni með samheiti -þekki nokkur húsdýr, útlit, fæðu og afkvæmi þeirra -læri að pússa, negla, líma og mála trékubba -tjáning -þjálfist í ritun	-samræður -hlustun -samvinna -skoða bækur -stöðvavinna -gagnvirkur lestur -smíði húsdýr að eigin vali -dótasaga -skrifi sögu um dýr -hugtakakort	***Afi minn í sveitinni*** eftir Friðrik Erlingsson Lykilorð: *húsdýr*	Könnun um um húsdýrin Samheitakönnun Sjálfsmat	

		-þjálfist í gerð hugtakakorta				
Tímabil	**Viðfangsefni**	**Markmið**	**Kennsluhættir/leiðir**	**Grunnefni**	**Námsmat**	**Heimanám**
maí	Samskipti Allir eru jafn mikilvægir	**Að nemendur:** **-**auki orðaforða sinn -raði stöfum saman í orð -þjálfist í gerð málsgreina -vinni með andheiti og samheiti - læri samhljóða-samböndin **fr** og **sp** -átti sig á að hver og einn einstaklingur skiptir máli -læri að meta hvern einstakling eins og hann er óháð skoðun annarra	-samræður -hlustun -samvinna -stöðvavinna -umræður -lífsleiknispil	***Þú ert frábær*** eftir Max Lucado Lykilorð: *frábær*	Læsi 3 Atkvæðapróf Virkni í umræðum metin	
	Ævintýri	**Að nemendur:** **-**auki orðaforða sinn -raði stöfum saman í orð -þjálfist í gerð málsgreina - læri samhljóða-sambandið **sv** -læri um	-samræður -hlustun -samvinna -stöðvavinna -vatnslita mynd -skrifleg endursögn	***Dimmalimm*** eftir Guðmund Thorsteinsson Lykilorð: *Dimmalimm*	Könnun í tvöföldum samhljóða	

	Vinátta Einelti	einfaldan/tvöfaldan samhljóða -læri að vinna með vatnsliti **Að nemendur:** -átti sig á gildi þess að eiga vin -geri sér grei fyrir að orð og gerðir þeirra geta haft neikvæðar afleiðingar -þjálfist í að vinna með samsett orð -læri samhljóða-samböndin **br** og **bl** -vinni með málsgreinar		***Birta brött og bleik***		

Elfa Björk Jóhannsdóttir elfa@akmennt.is Torfhildur Stefánsdóttir tobba@akmennt.is